

**BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Biruni Üniversitesi, Eğitim Fakültesi 2022- 2023 eğitim öğretim yılında yoğun olarak eğitim öğretim, araştırma, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürdü. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi Stratejik Planı doğrultusunda 2022- 2023 eğitim öğretim yılı faaliyetleri, stratejik amaç ve hedeflere yönelik değerlendirilmeleri, akademik kurul toplantılarında öğretim üyeleri/öğretim elemanları ile birlikte görüşülerek durum değerlendirilmesi yapıldı. Değerlendirme sonucu aşağıda özetlenmektedir.

**EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ**

**Karar 1. Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak amacı doğrultusunda, istihdam edilen öğretim elemanı sayısını artırmak**

2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde Eğitim Fakültesi akademik kadrosundan 3 öğretim üyesi ayrıldı. 2022-2023 yılı itibarıyla Eğitim Fakültesi akademik kadrosunda toplam 27 kişi mevcuttur. 2024 yılında da akademik personel sayısının artırılması planlandı.

**Karar 2. Öğretim elemanlarının niteliğini artırmak**

Üniversitemiz tarafından hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi Senato Toplantısında (22.03.2022 No:12 toplantı) kabul edildi. YÖK tarafından onay yazısı 7 Haziran 2022’de geldi. 2022-2023 Güz ve Bahar yarıyılında akademik kadro atamaları yönerge doğrultusunda yapılmaktadır.

**Karar 3. Uluslararası kurumlarda çalışan nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemiz bünyesinde görevlendirmek**

2022 yılında Eğitim Fakültesi bünyesinde uluslararası kurumlarda çalışan nitelikli öğretim elemanı görevlendirilmedi. 2022-2023 Güz ve Bahar yarıyılında Eğitim Fakültesi bölümlerinde uluslararası kurumlarda çalışan nitelikli öğretim elemanı görevlendirilmedi. 2023-2024 eğitim öğretim yılında görevlendirme yapılması kararlaştırıldı.

**Karar 4. Öğretim elemanlarının e öğrenme teknolojileri konusunda donanımlarını arttırmak için eğitim almalarının sağlanması**

2-6 Ekim 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı kapsamında Doç. Dr. Ebru Kuşçu tarafından öğretim elemanlarına yönelik “Eğitimde Teknoloji Kullanımı” semineri verilmiştir. Prof. Dr. Cem Oktay Güzeller tarafından “Ölçme ve Değerlendirme” konulu seminer verilmiştir.

### **Karar 5. Öğretim elemanı memnuniyet düzeyinin artırılması için eğitim almalarının sağlanması**

Üniversitemiz tarafından öğretim elemanı memnuniyet düzeyini belirlemek üzere 2023 yılı başında İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından anket yapılmıştır. 2022 yılı için yapılan çalışan memnuniyet anketi değerlendirme sonucu genel memnuniyet %91,58 olarak belirlenmiştir. Bu oranın oldukça yüksek olması memnuniyet vericidir.

### **Karar 6. Tüm öğretim elemanlarının alanlarında gelişimlerini sürdürmek için bilimsel programlara (kongre, kurs, çalıştay vb.) katılımlarının desteklenmesi**

2022-2023 eğitim-öğretim yılında 3 öğretim elemanı çeşitli kongre/sempozyum vb. (yüz yüze yapılan bilimsel toplantılara) katılım sağlamıştır.

### **Karar 7. Öğretim elemanlarının Erasmus + programına katılımının sayısının artırılması**

2022 yılı için Erasmus+ programına katılım gösteren öğretim üyesi/elemanı sayısı 3 olarak planlanmıştır. 2022 yılında Erasmus+ programına katılım gösteren öğretim üyesi/elemanı sayısı 3'tür.

2023 yılında Fakültemizden 1 öğretim üyesi Erasmus+ programına katılım göstermiştir.

### **Karar 8. Alanında yetkin, meslek üyeleri ve bilim insanı yetiştirmek doğrultusunda, öğrencilerin meslek gelişimi ve kariyerlerini doğru planlayabilmeleri için kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmesi**

10-11 Mayıs 2022 tarihinde 7. Biruni Kariyer Günleri etkinliği gerçekleştirildi. 2023 yılı Kariyer Günleri etkinliği sonbahar döneminde, yeni kampüste mezunlarla buluşmak üzere yapılması kararlaştırıldı.

### **Karar 9. Öğrenci memnuniyet düzeyinin artırılması**

Öğrenci memnuniyet düzeyini belirlemek üzere Kalite Birimi tarafından çalışma yapıldı, kesin sonuç raporu doğrultusunda 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı öğrenci genel memnuniyet oranı %78,50, bahar yarıyılı genel memnuniyet oranı %78,48 olarak bulundu. 2023 yılı hedefi %75'tir. Hedeflenen oranın üzerine çıktı.

### **Karar 10. Öğrenciler ve mezunlara yönelik kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak eğitim programları düzenlenmesi**

2022-2023 yılında bölümler ve araştırma merkezleri tarafından öğrencilerin katılım göstereceği mesleki etkinlikler düzenlendi. Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 17.11.2022 tarihinde Dünya Felsefe Günü Paneli gerçekleştirildi. 2022-2023 eğitim öğretim yılında Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin öğrencilerin katılımıyla 9 farklı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tarihinde "Otizmli Çocuklarda Öğretimsel Uyarlamalar" (15.03.2022) semineri, "Davranışçı Bakış Açısıyla Otizm" (28.03.2022) semineri, "Otizmli Çocuklarda Davranış Sorunları ve Başa Çıkma Yöntemleri" (11.04.2022) semineri düzenlenmiştir.

### **Karar 11. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası platformlarda mesleki toplantılara katılımının teşvik edilmesi, desteklenmesi**

2022-2023 eğitim öğretim yılında bilimsel ve mesleki toplantılara ortalama 250 öğrenci katılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrencilerin bilimsel ve mesleki toplantılara katılımının daha fazla teşvik edilmesi yönünde karar alınmıştır.

## **Karar 12. Eğitim Fakültesi Öğrenci Erasmus + programına katılımının teşvik edilmesi**

2023 yılında Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümünden 4 öğrenci Erasmus+ Programı Eğitim Hareketliliğinden yararlandı.

Erasmus+ programından yararlanan diğer bölüm öğrencilerimizi de teşvik etmek üzere danışman hocalarına bilgi verilmesi ve öğrencilerin uluslararası kurumlarla bağlantı kurmasına yardımcı olunması kararlaştırıldı.

## **Karar 13. Uluslararası iş birliklerini artırmak**

2022-2023 eğitim öğretim yılı itibarı ile Erasmus+ programında ikili anlaşmamız olan 10 kurum bulunmaktadır. İki kurum (Litvanya - Panevėžio kolegija/State Higher Education Institution ve İspanya - CES Don Bosco) ile protokol görüşmeleri devam etmektedir.

2024 yılında iş birliği yapılacak kurum sayısının artırılması için çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.

## **Karar 14. Çıktı odaklı eğitim amacıyla ÇEP ve müfredat uyumunun izlenmesi**

Fakültemiz bölümlerine ait öğretim planlarında ÇEP uyumu gözetilerek hazırlanmıştır. 21 yy. becerilerinin ÇEP entegrasyon çalışmaları sürmektedir. Bu çalışmaların tamamlanması ile bu doğrultuda ÇEP uygunluk raporlarının hazırlanması kararlaştırıldı.

## **Karar 15. Uygulamalı eğitimin niteliğinin artırılması**

Öğrenci memnuniyet düzeyini belirlemek üzere Kalite Birimi tarafından çalışma yapıldı, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı ders değerlendirme anketi sonuçlarına göre genel ortalama 4,03, bahar yarıyılı ortalaması 4,03 olarak bulundu. Ders veren her öğretim elemanlarına puanlamaları gönderilmiş ve fakülte ortalamasının altında olan öğretim elemanlarının ortalamalarını yükseltmeleri için bilgilendirme yapılmıştır.

## **Karar 16. Eğitim Fakültesi bölümlerine özgü ulusal akreditasyon belgesi almak**

Özel Eğitim Öğretmenliği 2022 yılında EPDAD tarafından akredite edilmiştir. 2022-2023 yılı itibarıyla Fakültemizde akredite edilen iki bölüm bulunmaktadır.

(Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Özel Eğitim Öğretmenliği)

## **Karar 17. Kurumun alt yapı ve donanım eksiklerini gidermek amacı doğrultusunda, eğitim alt yapı ve donanım eksikliklerini gidermek**

2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakültemizde 3 bireyle psikolojik danışmanlık odası, 1 aynalı oda ve 1 drama atölyesi mevcuttur. Drama odasının genişletilmesi ve materyallerin çeşitlendirilmesi kararı alındı.

## ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

### Karar 1. Araştırma Kalitesini ve Verimliliğini Artırmak (TÜBİTAK 1005, 3005, 1001 vb.)

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programcından Prof. Dr. Cem Oktay Güzeller ve araştırmacı Arş. Gör. Dilruba Şahin, İngilizce Öğretmenliği programından Dr. Öğr. Üyesi Gizem Mutlu Gülbak, ilköğretim Matematik Öğretmenliği programından Dr. Öğr. üyesi Sevda Göktepe Yıldız, Dr. Öğr. Üyesi Ahsen Filiz'in BAP projesi kabul edilmiştir. Öğretim elemanlarının proje ve yayın sayılarını artırmaları kararı alındı.

2024 yılında yapılması planlanan/ başvuru alan/ devam eden BAP projeleri/TÜBİTAK projeleri, yayın bilgileri tablo halinde aşağıda sunuldu. Öğretim elemanlarının proje ve yayın sayılarını artırmaları kararı alındı. Hedeflenen sayının üzerine ulaşıldı.

ADI SOYADI	AKADEMİK DANIŞMAN	BÖLÜM	PROJE ADI
Fatma Nur Yabancı	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Mutlu-Gülbak	İngilizce Öğretmenliği	9., 10., 11., ve 12. sınıf Öğrencilerinin İngilizce Kelime Haznelerini Genişletmeye Yönelik Motivasyon Düzeylerini ve Akademik Başarılarını Loci Metoduyla Kullanarak Artırma
Nezaket Kurum	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Mutlu-Gülbak	İngilizce Öğretmenliği	7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Sınav Kaygıları ve İngilizce Öğrenme Motivasyon Düzeylerinin İncelenmesi
Fehime Mancı	Doç. Dr. Sevda Göktepe Yıldız	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Pergel, Cetvel ve İletki ile STEM Etkinlikleri: Öğrencilerin Çizim Araçlarını Kullanma Durumları ve Etkinlikler İle İlgili Görüşleri
Seren Taner	Doç. Dr. Sevda Göktepe Yıldız	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Kim Korkar Yeni Nesil Matematik Sorularından?
Beyzanur Akbal	Doç. Dr. Sevda Göktepe Yıldız	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Ortaokul düzeyinde programlamaya giriş: Etamin işi ile ekransız kodlama etkinlikleri
Elif Vildannur Soylu	Doç. Dr. Sevda Göktepe Yıldız	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	QR Kodlar İle Eğitsel Matematik Oyunları Tasarımı ve Oyunlar İle İlgili Öğrenci Görüşleri
Şerife Kurt	Dr. Öğr. Üyesi Ahsen Filiz	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	5. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygısında Ailenin Rolü
Rahila Zeynalova	Doç. Dr. Sevda Göktepe Yıldız	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Azərbaycan ve Türkiye Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının ve Ders Kitaplarının Karşılaştırılması
Nazlı Olgaç, Beyza Çinkaya, Esranur Doğan	Dr. Öğr. Üyesi Ahsen Filiz	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Ortaokul Öğrencilerinin Sayı Hissi Bileşenlerinde Gösterebildikleri Performanslar Üzerine Bir Çalışma
Bersi Biçim, Ayşegül Kaya, Eslem Önder	Dr. Öğr. Üyesi Ahsen Filiz	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersinde Zorluk Yaşadıkları Konulara İlişkin Alternatif Bir Yöntem: Oyunla Öğretim
Pınar Erol, Zeynep Navruz, Hilal Şerife Karacif	Doç. Dr. Sevda Göktepe Yıldız	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	7. Sınıf öğrencilerinin cebir öğrenme alanındaki geleneksel ve yeni nesil sorulara yönelik çözüm becerilerinin karşılaştırılması.
Elif Kiler	Arş. Gör. Elvan Baran – Dr. Öğr. Üyesi Atlas Bogenç	Özel Eğitim Öğretmenliği	Görme yetersizliğine sahip bireylerin alışveriş yapma becerilerinde yaşadıkları güçlüklerle ilgili görüşlerinin belirlenmesi
Sultan İkitimur	Arş. Gör. Elvan Baran – Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tuba Ceyhun	Okul Öncesi Öğretmenliği	Öğretmenim Beni Sobeleyemiyor

## **Karar 2. TC. Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve benzer proje başvuru ve desteklerinin sayısını arttırmak**

2024 yılı için yeni başvuru yapılacak TÜBİTAK Projeleri mevcuttur. Destek alan proje sayısını artırmak hedeflenmektedir.

## **Karar 3. Öğretim elemanlarına proje yazmaya yönelik eğitimler aldirmek/firma desteği sağlamak**

BİRATTO tarafından öğretim elemanlarına yönelik online/ yüzyüze katılımlı eğitimler yapılmaktadır. Hedeflenen sayı her öğretim elemanının en az 2 çalışma yapması ve SCIE'de yayınlanmasıdır.

Çok sayıda öğretim elemanı yüzyüze ve online etkinliğe katıldı. Hedeflenen sayıyı yakalayan, geçen öğretim elemanları bulunmaktadır.

7 Ekim 2022 Biruni Teknopark Farkındalık ve Tanıtım Etkinliği (yüzyüze)

26.12.2023 Tübitak 2022-23 Öncelikli Arge ve Yenilik Konuları & 1501-1507 Arge Destek Programları (online)

6 Haziran -14 Haziran 2023 Tubitak 1512 BİGG Programı2023-1 Dönemi Ön Kuluçka Eğitimleri  
BIGG eğitimine öğretim elemanlarımız katılmıştır.

## **Karar 4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü için kapsamında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık doktora programlarının açılması**

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Özel eğitim programlarımızda tezli-tezsiz yüksek lisans programı mevcuttur. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ile Özel Eğitim Programlarında doktora program başvuruları için gerekli dosyalar hazırlanmış olup öğretim elemanı sayısı artırıldıktan sonra başvuru yapılacaktır.

## **Karar 5. Uluslararası atıf indekslerinde kayıtlı dergilerdeki yayın sayısının artırılması (SCI exp., vb)**

Yayın sayısının arttırılması için üniversite teşvik ödeneklerinde artış yapıldı. Uluslararası ortak yayınlar yapılmak üzere işbirlikleri yapılmasına karar verildi. Uluslararası işbirlikleri ile yapılması planlanan yayın bilgileri aşağıda yer almaktadır.

<b>YAYIN BİLGİLERİ</b>	<b>(TAMAMLANAN ÇALIŞMALAR)</b>
TR DİZİN	9
SCIE-ESCI-SSCI	23

## EĞİTİM FAKÜLTESİ ULUSLARARASI İŞBİRLİKLİ YAYIN PLANLAMALARI

Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Adnan ÖMERUSTAOĞLU

Çalışma Konusu: Erken Çocukluk Döneminde Düşünce Eğitimi Proje, Makale

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Prof. Dr. Burhanettin KESKİN

Teacher Education, Early Childhood Education  
University of Mississippi

Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Adnan ÖMERUSTAOĞLU

Çalışma Konusu: Uzlaşmacı Felsefi Düşünce Modeli Proje, Makale

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Associate Professor Ali Askerov

Peace and Conflict Studies  
School of Health and Human Sciences, UNCG

Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Tayfun DOĞAN

Arş. Gör. Elvan BARAN

Çalışma Konusu: Sources of Hope: A Cross-Cultura Comparison Between Türkiye and India / Makale

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Priyanka Yadav

Indira Gandhi National Open University

Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Lütfü ILGAR

Çalışma Konusu: Manevi Danışmanlığa Yönelik Tutumun Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi / Makale

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Doç. Dr. Zuhul Ağilkaya Şahin

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

Dr. Kamal Abu-Shamsieh

Practical Theology Graduate Theological

Union Berkley, USA

Dr. Cemil Şahinöz

Kreis Gütersloh Integrationsagentur und Familienber Vereinfür

Wissenschaft, Almanya

Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Ebru KUŞÇU

Çalışma Konusu: Çevrimiçi öğrenme toplulukları veya araştırma topluluğu (Community of inquiry) modelinin e-öğrenmedeki yansımaları- Makale

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Dr. Seçil Çaşkurlu

Florida State Universty- College of Education

Dr. Kadir Kozan

Purdue University

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr.

Üyesi Manolya SAĞLAM

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Deniz ÖZDEMİR

Çalışma Konusu: The relationship between Intercultural Sensitivity, Submissive Behaviour and Self-Compassion- Article

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Dalia Urbonienė

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. [Bu belgeyi kontrol etmek için buraya tıklayın.](#) PANEVĖŽIO KOLEGIJA, LITHUANIA

Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Hüseyin AYDIN

Doç. Dr. Sevda GÖKTEPE-YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Ahsen FİLİZ

Çalışma Konusu: Maker-STEM-STEAM- Article

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Prof. Dr. Jari Lavonen

Department of Education, University of Helsinki

Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Hüseyin AYDIN

Doç. Dr. Sevda GÖKTEPE-YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Ahsen FİLİZ

Çalışma Konusu: Kosova-Türkiye Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırılması- Makale

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Doç. Dr. Serdan Kervan

Prizren University, Faculty of Education, Kosovo

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Zoe MARLOWE

Çalışma Konusu: Turkish ELT Students' Perceived Difficulties With Listening - Article

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Dr. Rajesh Bojan

SRM Institute of Science & Technology

Tiruchirappalli, India

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Manolya SAĞLAM

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Deniz ÖZDEMİR

Çalışma Konusu: The relationship between Intercultural Sensitivity, Submissive Behaviour and Self-Compassion- Article

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Dalia Urbonienė,

PANEVĖŽIO KOLEGIJA, LITHUANIA

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Gizem MUTLU-GÜLBAK

Çalışma Konusu: Online Mentor Training Program- Proje

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Dr. Laura Baecher,

Marcus Artigliere, Kendra Vasile,

Hunter College of City University of New York

Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Binyamin BİRKAN

Çalışma Konusu: Kendiliğinden öğrenme protokolünün otizmlı çocuklar üzerindeki etkileri Araştırma/Makale

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Dr. Erik Rozenbalt,

Institute for Educational Achievement, USA

Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Binyamin BİRKAN

Çalışma Konusu: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Dış Muayenesi Olurken Sağlık Personeli İle İş Birliği

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Dr. Dawn Townsend Buffington,

Alliance for Scientific Autism, USA

Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Binyamin BİRKAN

Çalışma Konusu: Prof. Dr. Binyamin BİRKAN'ın danışmanlığını yaptığı tezlerden makale çalışması

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Dr. Dawn Townsend Buffington,

Alliance for Scientific Autism, USA

Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Binyamin BİRKAN

Çalışma Konusu: Being Prepared for the Unexpected: The Role System Variables in Autism Intervention Programs Play / Makale

İş Birliği Yapılacak Kişi ve Kurum: Dr. Amanda Freeman

Princeton Child Development Institute, USA

Dr. Susan Vener,

New York Child Learning Institute, USA

Dr. Erik Rozenbalt,

Institute for Educational Achievement, USA

Dr. Kevein J. Brothers,

Somerset Hill Learning Institute, USA

Dr. Anna Budsinzka,

Institute for Child Development, Poland

## **Karar 6. Patent başvurusunda bulunulacak kalitede bilimsel çalışmalarını teşvik ve organize etmek, ulusal ve uluslararası patent almak**

Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının bu konuda yapılan çalışmasının olmadığı görüldü. 2024 yılında bu yönde çalışmalar yapılması için BİRATTO ve Teknoloji Transfer Ofisi ile işbirliği yapılarak eğitimler yapılması planlandı.

## **Karar 7. Multidisipliner uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemesi**

Multidisipliner uluslararası bilimsel toplantılar noktasında fakültemizin henüz bir çalışması bulunmamaktadır. 2024 hedefleri arasında yer almaktadır.

## **Karar 8. Erasmus + anlaşması yapılan kurum sayısının artırması**

2022-2023 Eğitim öğretim yılı itibari ile Erasmus KA 131 kapsamında, KA107 kapsamında bilateral agreement anlaşması mevcuttur. 2023 yılı itibari ile yapılan anlaşmalar Uluslararasılaşma bölümü Karar 4'te ayrıntılı şekilde yer almaktadır.

## **ULUSLARASILAŞMA**

Fakültemiz Süreç Takip Planı çerçevesinde Uluslararasılaşma Faaliyetleri Süreçlerinin yıllık değerlendirilmesi konusunun görüşülmesi

## **Karar 1. Öğretim elemanlarının Erasmus + programına katılımının sayısının artırılması**

Erasmus + programına katılım gösteren öğretim üyesi/ elemanı sayısı 2022-2023 yılı için 3'tür. 2023-2024 eğitim öğretim yılı için bu sayı iki katına çıkarılması hedeflenmektedir.

	Ad Soyad	Ünvan	Bölüm	Gidilen Ülke	Gidilen Kurum	Gidiş/Dönüş Tarihi
1	Manolya Sağlam	Prof. Dr.	İngilizce Öğretmenliği	Cezayir	University of Mostaganem	10/07/2023-14/07/2023
2	Manolya Sağlam	Prof. Dr.	İngilizce Öğretmenliği	Danimarka	University College Copenhagen	27/03/2023-31/03/2023
3	Gülşah Pabuççu	Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Öğretmenliği	Birleşik Krallık	University of Derby	11/03/2022-28/03/2022
4	Işıl Taş	Dr. Öğr. Üyesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Polonya	Univesytet Wroclawski	17/04/2022-02/05/2022
5	Ebru Kuşçu	Doç. Dr.	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Polonya	Univesytet Wroclawski	16/05/2022-30/05/2022

## **Karar 2. Öğrencilerin Erasmus + programına katılımının teşvik edilmesi**

2022-2023 yılında toplamda 7 öğrenci Erasmus + programı eğitim hareketliliğinden yararlanmıştır.

	Ad Soyad	Bölüm	Eğitim/Staj	Gidilen Ülke	Gidilen Kurum	Gidiş/Dönüş Tarihi
1	Rümeysa Düşünür	İngilizce Öğretmenliği	Eğitim	Polonya	Adam Mickiewicz University	3.10.2022-26/02/2023
2	Şule Yürük	İngilizce Öğretmenliği	Eğitim	Polonya	Adam Mickiewicz University	30/09/2022-26/02/2023
3	Gizem Yıldırım	İngilizce Öğretmenliği	Eğitim	Polonya	Adam Mickiewicz University	01/10/2023-18/02/2024
4	Beyza Eyyüpoğlu	İngilizce Öğretmenliği	Eğitim	Polonya	Adam Mickiewicz University	01/10/2023-18/02/2024



Yıl	Hareketlilik Türü	Gelen/Giden	Öğrenci/Personel	Ad Soyad	Bölüm	Gittiği / Geldiği Ülke	Gittiği/Geldiği Kurum/Üniversite
2020	Ders Verme	Giden	Personel	İşıl Taş	Okul Öncesi Öğretmenliği	Polonya	University of Wroclaw
2021	Eğitim Alma	Giden	Personel	Gülşah Pabuççu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Birleşik Krallık	University of Derby
2022-2023	Öğrenim	Giden	Öğrenci	Şule Yürük	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Adam Mickiewicz University
2022-2023	Öğrenim	Giden	Öğrenci	Rümeysa Düşünür	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Adam Mickiewicz University
2023-2024	Öğrenim	Giden	Öğrenci	Gizem Yıldırım	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Adam Mickiewicz University
2023-2024	Öğrenim	Giden	Öğrenci	Beyza Eyyüpoğlu	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Adam Mickiewicz University
2023	Ders Verme	Giden	Personel	Manolya Sağlam	İngilizce Öğretmenliği	Danimarka	University College Copenhagen
2023	Ders Verme	Giden	Personel	Manolya Sağlam	İngilizce Öğretmenliği	Cezayir	Universite de Mostaganem
2022-2023	Öğrenim	Gelen	Öğrenci	Claudia Baez	İngilizce Öğretmenliği	İspanya	Universidad de la Laguna
2022-2023	Öğrenim	Gelen	Öğrenci	Claudia Gonzales	İngilizce Öğretmenliği	İspanya	Universidad de la Laguna
2021-2022	Öğrenim	Gelen	Öğrenci	Daniela Diaz Salazar	Okul Öncesi Öğretmenliği	İspanya	Universidad de la Laguna

### Karar 3. Multidisipliner uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmesi

19 Eylül 2023 tarihlerinde Biruni Üniversitesinde Psikolojik Sağlamlığın inşası temalı uluslararası katılımlı 4. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi düzenlenmiştir.

### Karar 4. Erasmus + anlaşması yapılan kurum sayısının artırılması

2022-2023 eğitim öğretim yılı Erasmus + programında 11 adet MOU (Memorandum of Understanding) ikili anlaşma yapılan kurum bulunmaktadır. İspanya ile protokol görüşmeleri halen devam etmektedir.

	Üniversite Adı	Ülke	Bölüm	Anlaşma İçeriği	Anlaşma Tarihi	Açıklama
1	Sveuciliste U Splitu	Hırvatistan	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği : 2 öğrenci 10 aylık süre Personel Ders Verme Hareketliliği: 3 kişi 15 günlük süre Personel Eğitim Alma Hareketliliği: 3 kişi 13 günlük süre	30.10.2023	Lisans ve Yüksek Lisans öğrencileri içindir.
2	Københavnshøjskole	Danimarka	İngilizce Öğretmenliği Okul Öncesi Öğretmenliği	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği : 2 öğrenci 10 aylık süre Personel Ders Verme Hareketliliği: 2 kişi 10 günlük süre	11.03.2023	Lisans öğrencileri içindir.
3	Universita Degli Studi Di Foggia	İtalya	Okul Öncesi Öğretmenliği	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 5 öğrenci 12 aylık süre Personel Ders Verme Hareketliliği: 2 kişi 20 günlük süre	27.12.2022	Lisans ve Yüksek Lisans öğrencileri içindir.
4	Università Degli Studi Giustino Fortunato	İtalya	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 2 öğrenci 10 aylık süre Personel Eğitim Alma Hareketliliği: 4 kişi 56 günlük süre	31.10.2023	Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri içindir.
5	Panevezio Kolegija Viedoji Istaiga	Litvanya	Okul Öncesi Öğretmenliği	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 2 öğrenci 10 aylık süre Öğrenci Staj Hareketliliği: 2 öğrenci 10 aylık süre Personel Eğitim Alma Hareketliliği: 2 kişi 5 günlük süre Personel Ders Verme Hareketliliği: 2 kişi 5 günlük süre	27.02.2023	Lisans öğrencileri içindir.
6	Univerzitet vo Tetovo	Makedonya	Özel Eğitim Öğretmenliği	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 2 öğrenci Öğrenci Staj Hareketliliği: 2 öğrenci Personel Ders Verme Hareketliliği: 4 kişi Personel Eğitim Alma Hareketliliği: 4 kişi		Lisans öğrencileri içindir.
7	Akademia Kujawsko-Pomorska	Polonya	İngilizce Öğretmenliği	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 2 öğrenci Personel Ders Verme Hareketliliği: 2 kişi Personel Eğitim Alma Hareketliliği: 2 kişi		Lisans öğrencileri içindir.
8	Jana Dlugosz University in Cestochowa	Polonya	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 2 öğrenci 10 aylık süre Personel Ders Verme Hareketliliği: 2 kişi 10 günlük süre	31.07.2023	Lisans öğrencileri içindir.
9	Academy of Science in Tarnow	Polonya	Okul Öncesi Öğretmenliği	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 8 öğrenci 12 aylık süre Personel Ders Verme Hareketliliği: 8 kişi 40 günlük süre Personel Eğitim Alma Hareketliliği: 8 kişi 40 günlük süre	4.07.2023	Lisans ve Yüksek Lisans öğrencileri içindir.
10	State University of Applied Sciences in Konin	Polonya	Okul Öncesi Öğretmenliği İngilizce Öğretmenliği	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 2 öğrenci 10 aylık süre Personel Ders Verme Hareketliliği: 2 kişi 10 günlük süre Personel Eğitim Alma Hareketliliği: 2 kişi 10 günlük süre	7.09.2022	Lisans ve Yüksek Lisans öğrencileri içindir.
11	EDUCONS University	Sırbistan	Eğitim Bilimleri	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 2 öğrenci 10 aylık süre Personel Ders Verme Hareketliliği: 3 kişi 15 günlük süre Personel Eğitim Alma Hareketliliği: 3 kişi 15 günlük süre	1.11.2023	Lisans ve Yüksek Lisans öğrencileri içindir.
12	University of Ljubljana	Slovenya	Okul Öncesi Öğretmenliği	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 4 öğrenci 10 aylık süre Personel Ders Verme Hareketliliği: 2 kişi 5 günlük süre	23.09.2023	Lisans öğrencileri içindir.
13	University of La Laguna	İspanya	Eğitim Bilimleri	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 2 öğrenci 10 aylık süre Personel Ders Verme Hareketliliği: 3 kişi 15 günlük süre	11.06.2023	Lisans öğrencileri içindir.
14	Complutense University of Madrid	İspanya	Eğitim Bilimleri	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 2 öğrenci 10 aylık süre Personel Ders Verme Hareketliliği: 1 kişi 5 günlük süre	21.06.2023	Lisans öğrencileri içindir.

## TOPLUMSAL KATKI

### Karar 1. Topluma hizmet faaliyetlerini artırmak

Toplumsal katkı faaliyetleri adına Fakültemizde okutulan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler gruplara ayrılmakta ve danışman öğretim üyeleri ile birlikte toplum yararına sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında da 6 sosyal sorumluluk projesi kabul alarak tamamlanmıştır. Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması hedeflenmektedir.

No	PROJE ADI	PROJE BAŞLANGIÇ TARİHİ	PROJE SÜRESİ	PROJE SORUMLUSU	PROJE EKİBİ
1	Asrın Felaketi Depremde Psikolojik İlk Yardım	16.03.2023	14 Hafta	Prof. Dr. Adnan ÖMERUSTAOĞLU	Prof. Dr. Tayfun DOĞAN Prof. Dr. Binyamin BİRKAN Dr. Öğr. Üyesi Atlas Ayşe BOGENÇ Dr. Öğr. Üyesi Hatice Deniz ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tuba CEYHUN Öğr. Gör. Seda ARIĞ Arş. Gör. Elvan BARAN
2	Kitap Oku Geleceğini Doku	01.06.2023	2 ay	Prof. Dr. Tayfun DOĞAN	Öğrenci Aleyna TUTAR Öğrenci Özlem KAPLAN Öğrenci Nazlıcan KOCA Öğrenci İrem ZENGİN Öğrenci İlknur ESER Öğrenci Beyza Yaren YAPICI
3	Depremzedeler Yararına Yardım Yapılması	16.03.2023	6 ay	Doç. Dr. Sevda GÖKTEPE YILDIZ	Öğrenci Fatih KACABAŞ
4	Depremden Etkilenen Çocuklara Psikolojik Destek Olma Projesi	16.03.2023	6 ay	Dr. Öğr. Üyesi Ahsen FİLİZ	Öğrenci Şevval OZAN
5	Biruni Üniversitesi İle Eğitime Umut Ol	15.03.2023	2 ay	Prof. Dr. Lütfü ILGAR	Öğrenci Miray LİV Öğrenci Zehra Naz AKDOĞAN Öğrenci Sedanur YAMAN Öğrenci Tüveyda GÖNÜLKIRMAZ Öğrenci Yunus Emre ALTUNCU
6	Bahçelievler Şeyh Zayed Çocuk Esirgeme Kurumunda Yaşayan Çocuklara Sosyal Destek Projesi – Minik Kalpler Durağı	16.03.2023	3 ay	Dr. Öğr. Üyesi Atlas Ayşe BOGENÇ Arş. Gör. Elvan BARAN	Öğrenci Eda YİĞİT Öğrenci İrem KURT Öğrenci Nur Hayat KAYMAZ Öğrenci Senanur ÇİÇEK Öğrenci Derya KURTDİMİR Öğrenci Ebrunaz PİRANOĞLU