

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

Eğitim Fakóltesi

HAZIRLAYANLAR

Prof.Dr. Adnan ÖMERUSTAOğLU

Prof.Dr. Cem Oktay Güzeller

Prof.Dr. Hüseyin AYDIN

Dr.Öğr.Üyesi Elçin GÖLBAğI

Dr.Öğr.Üyesi Manolya SAğLAM

Dr.Öğr.Üyesi Savağ AKGÖL

Fakólte Sekreteri Rabia ÖZTÖRK

Öğrenci Elif Aslı KİLER

2022

ÖZET

2021 yılının Birim İç değerlendirme raporu dikkate alındığında 2022 Eğitim- Öğretim yılında Eğitim Fakültesi öğretim üyesi sayısında artış olmuştur. Buna ilaveten öğrenci sayımızda da artış görülmektedir. Araştırma ve Geliştirme başlığı açısından 2022 yılında 10 TÜBİTAK 2209 projemiz kabul edilmiştir.

Biruni Üniversitesi Eğitim Fakültesi stratejik yönetim dahilinde organizasyondaki hiyerarşik yapı ve ilişki zincirleri açıklanmıştır. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin üniversite hayatına uyum, akademik konularda rehberlik ve kariyer planlaması gibi çeşitli konularda yardımcı olunması amacıyla danışmanlıklar yapılmaktadır. Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedefleme, iç ve dış paydaşları ile birlikte tüm süreçleri iyileştirerek, değişim ve gelişimin sürekliliğini Kalite Güvencesi Politikası sağlamaktır. Öğrencilerin kurumsal memnuniyet durumlarının saptanması, üniversitemizden tatmin olma düzeylerini belirlemek için memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını benimseyen Biruni Üniversitesi olarak 2021-2022 Eğitim-öğretim yılından itibaren BirAkAr (Akran Arkadaşlığı/Akran Mentorluğu) Programını uygulamaya konulmuştur. Akran mentorluğu sisteminin uygulanmasındaki amaç öğrencilerimizin akademik, sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek, üniversite hayatına uyumunu kolaylaştırmak, kariyer yönünden destek vermek, kurum kültürünü aktarmak; öğrencilerimizin yüksek öğrenim hayatında ve daha sonra iş ve meslek hayatında daha mutlu ve başarılı olmalarına katkı sağlamaktır. Fakültemiz mezun olan öğrencilerle iletişimin kopmamasını, mezuniyet sonrasında dış paydaş olarak mezunların durum analizlerinin yapılmasını ve mezunlarla bölümler arasındaki etkileşimin sürdürülmesini sağlamak için mezun bilgi sistemi portalı kurulmuştur. Üniversitemizin web sayfasında oluşturduğu bilgi sistemleri portalı üzerinde üniversitemiz bünyesinde çalışan tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrenim gören öğrencilerimiz yer almaktadır. Bu sistem üzerinden öğrencilerimiz akademik ve idari personel ile doğrudan hızlı ve kolay bir biçimde iletişime geçebilmektedir. Öğrenci memnuniyetini en üst düzeye çıkarmayı ilke edinen, üniversitemiz öğrencilerinin ihtiyaçlarına hızlıca cevap vermek, aynı zamanda “Bu konu ile hangi birim ilgilenir?” sorusunu uygun birimlere yönlendirerek en kısa zamanda soruların çözüme kavuşmasını sağlamak amacıyla Öğrenci İletişim Birimi aktif bir şekilde görevlerini sürdürmektedir. Üniversitede yapılan bilimsel faaliyetlerin, etkinliklerin takip edilebilmesi için sosyal medya hesabı öğrencilere sürekli güncel bilgi akışı sağlamaktadır. Kalite güvencesi sistemi kapsamında, üniversitemizin “eğitim öğretimde kaliteyi artırmak”, “altyapı ve donanım eksikliklerini gidermek” “katma değer üreten üniversite olmak”, “kariyer gelişimini artıran sosyal kültürel faaliyetleri artırmak” ve “kurumsal yapıyı güçlendirmek” boyutlarında tüm yönleriyle 2022-2026 stratejik planı yürütülmektedir.

Bu bölümde üniversitenin finansal denetimi sağlanarak temel gelir ve giderlerin planlanması amaçlanmaktadır. Tüm etkinliklere ait süreçler yakından incelenerek sorumluluklar ve iş akışı denetlenerek iyileştirilmesi sağlanmıştır.

Mezunlarının istihdam bilgileri sistematik olarak toplanır ve değerlendirilir. Bununla ilgili kurum içi strateji geliştirme planları uygulanır.

Uluslararasılaştırmaya ayrılan kaynaklar ile ilgili süreç teşvik edilmektedir. Buna bağlı olarak uluslararası performansı ile ilgili değişimler izlenmekte ve iyileşme çalışmaları yapılmaktadır.

Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili ders dağılım ve program tasarımında YÖK'ün belirlemiş olduğu çekirdek program kullanılmakta olup fakültemizde yer alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü ile Özel Eğitim Öğretmenliği bölümleri EPDAD tarafından akredite edilmiştir ve ilgili programların izlenmesi de sağlanmıştır. Fakültemizde yer alan diğer bölümler içinde akreditasyon başvurusunda bulunma çalışmaları içerisindeyiz. Öğrenme ortamları üniversitemizin sürekli gelişimi ve iyileştirilmesi ile devam ederek büyümektedir. Fakültemiz de ihtiyaçları doğrultusunda yine Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümlerine tahsis edilen Bireysel danışma odaları, Okul Öncesi Öğretmenliği bölümü için Yaratıcı Drama atölyesi, Özel Eğitim Öğretmenliği bölümümüz için Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümümüz için Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Dezavantajlı Gruplarla ilgili olarak Mekanda Erişilebilirlik” kategorisinde Turuncu Bayrak, “Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” kategorisinde Mavi Bayrak olmak üzere 2 alanda Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü'ne sahip olan üniversitemiz bu konuda çalışmalarını sürdürmektedir. Sosyal ve Kültürel faaliyetleri üniversitemiz Sağlık,

Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından yürütülmekte olup fakültemiz bölüm öğrencileri tarafından kurulan ve fakültemiz öğretim üyeleri tarafından danışmanlığı yapılan "PDR Topluluğu, Okul Öncesi Topluluğu, Engelsiz Biruni Topluluğu" topluluklar bulunmakta olup alanlarında seminerler/workshop ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi araştırma süreçleri yönetimi için araştırma yönetim ekibi yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir. Bu araştırma sürecinin başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Hedeflere uyumlu olarak kurum dışı kaynaklarla İşbirliği sağlanmaktadır ve desteklenmektedir. Akademik personelin alanı ile ilgili etkinliğini arttırmak için çeşitli sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanları araştırma ve geliştirme performanslarının sistematik ve kalıcı bir şekilde ölçülüp değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerini dış paydaşlarla sürdürmekteyiz. Fakültemiz tarafından yapılmış olan protokoller bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemizde okutulan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında danışman öğretim üyeleri ile birlikte öğrencilerimiz toplum yararına düzenlemiş oldukları ziyaretler ve seminerler, yardım projeleri bulunmakta ve öğrencilerimiz bu konuda desteklenmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Eğitim Fakültemiz 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında, Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ile Özel Eğitim Bölümü Üstün Zekâlılar Öğretmenliği ve Zihin Engelliler Öğretmenliği programlarına, ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması ile Fakültemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ile Özel Eğitim Bölümü, Özel Eğitim Öğretmenliği Programına öğrenci kabul etmiştir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngilizce Öğretmenliği Programı ve Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Öğretmenliği Programına öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren de Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programına öğrenci alınmıştır.

Fakültemizde 7 Profesör, 2 Doçent, 12 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 27 akademik personel hizmet vermektedir. Ayrıca fakültemizde 2 idari personel görev yapmaktadır. Fakültemizde 1070 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir. 2018 yılından itibaren 2022 sonuna kadar verilen toplam mezun öğrenci sayısı 822 'dir.

TARİHSEL GELİŞİMİ

Biruni Üniversitesi Eğitim Fakültesi 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve 6525 nolu “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun”un 13. maddesi uyarınca; 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen, Ek Madde 156 kapsamında kurulmuştur.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/02/20140227-1.htm>

Fakültemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarında eğitime devam etmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001032210388803110037707356003523034388311153889637840#>

Eğitim Fakültemiz 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında, Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ile Özel Eğitim Bölümü Üstün Zekâlılar Öğretmenliği ve Zihin Engelliler Öğretmenliği programlarına, ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması ile Fakültemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ile Özel Eğitim Bölümü, Özel Eğitim Öğretmenliği Programına öğrenci kabul etmiştir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngilizce Öğretmenliği Programı ve Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Öğretmenliği Programına öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren de Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programına öğrenci alınmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında kurulan fakat faaliyetleri Fakültemiz tarafından yürütülen Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

MİSYON, VİZYON, DEĞERLER, AMAÇ ve HEDEFLER

Eğitim Fakültemizin Misyonu;

Ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretmen yetiştirme programları düzeyinde, geçerliliği ve güncelliği kabul gören ve paydaşları için nitelikli kariyer planlaması sağlayan bir eğitim-öğretim programı sunmaktır.

Eğitim Fakültemizin Vizyonu;

Öğretmen yetiştirme programlarını nitelik/nicelik olarak ulusal ve uluslararası boyutlarda en üst noktaya taşımak, çok boyutlu bilim ve eğitim felsefeleri, politikaları ve modelleri ve disiplinler arası program ve çalışmalar geliştirmek, çağdaş ve demokratik toplumun gerektirdiği, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, temel yaşam becerilerini günlük hayata aktarabilen, yaratıcı, araştırmacı, girişimci, özdenetimini sağlayabilen, farklılıklara değer veren ve insan haklarına saygılı, öğrenmeye istekli, ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmeyi kendine amaç edinmiş öğretmenler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Eğitim Fakültemizin Değerleri;

Atatürk İlkeleri,

Öğrenci odaklılık,

Kalite kültürü,

Eleştirel düşünme,

Yaşam boyu öğrenme,

Etik yaklaşım,

Farklılıklara saygı,

Toplumsal sorumluluk,

Katılımcı yönetim anlayışı.

A LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde belirlenmiş olan esaslar çerçevesinde Dekan'ın başkanlığında bir Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmaya sahiptir. Fakültemizin [organizasyon şemasında](#) görüldüğü gibi Dekan'ın başkanlığında idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakültemiz organizasyon şemasına fakültemizin internet sayfasından ulaşılabilir. Fakültemiz, Üniversitemizin benimsemiş olduğu kalite politikaları doğrultusunda, kişisel yöntemlere göre değil çalışanların kurumun belirlemiş olduğu kurallara göre bireylerin inisiyatifine bağlı olmadan ve bireylerin kurumdan ayrılması durumunda dahi işlerin aksamaması için ilgili yapı ve süreçleri oluşturulmuş yönetmelik ve yönergeler göre komisyonlar tarafından incelenerek kurumsal yönetim ilkelerini kültür haline getirmiş bir örgüt yapısına sahiptir. Bu kapsamda iş ve görev tanımları ile yönergeler kamuoyuyla paylaşılmış yetki ve sorumluluklar dağıtılmıştır. Eğitim öğretim yürütülmesine yönelik yönetmelik ve yönergeler hazırlanmış sistemin işleyişi standartlara bağlanarak kurumsallaşmaya önemli katkılar sağlanmaktadır. Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin organizasyonunu sağlamak adına ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğretmenlik uygulaması ve topluma hizmet uygulamalarının koordine edilmesi, öğrencilerimizin muafiyet ve intibak işlemleri, ÇAP ve YAP başvurularının değerlendirilmesi gibi tüm süreçler komisyonlar tarafından mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde; Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık tarafından adil, şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

[A.1.1.Eğitim Fakültesi Organizasyon Şeması.docx](#)

[A.1.1.Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği .pdf](#)

[A.1.1.yonetimselSema.pdf](#)

A.1.2 Liderlik

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün gelişebilmesi için YÖKAK [Kalite Güvence Sistemi](#) ve [Biruni Üniversitesi Kalite Yönergesi](#)'nde belirtilen hükümler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir.

Tüm akademik ve idari birimler tarafından kalite güvence sistemleri adına [memnuniyet anketleri](#) uygulanmaktadır. Ayrıca ders içeriklerinin belirlenmesinde YÖK ün belilediği eğitim programında yer alan seçmeli dersler STK'lar, özel sektör ve diğer kamu kurumlardan alınan görüşler doğrultusunda seçmeli dersler oluşturulmaktadır. Dekan öğretim elemanları, dekan öğrenci buluşmaları, dekan sınıf temsilcileri buluşmaları kapsamında gerçekleştirilen toplantılar ile eğitim öğretime ilişkin görüş öneri ve eleştiriler tüm yönleriyle tartışılmaktadır.

Ayrıca 2022- 2023 Yılı Eğitimi Öğretim sürecinin başında Eğitim Fakültesi tarafından "Eğiticinin Eğitimi Programı" organize edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar:

[A.1.2.2022 - 2023 eğitim öğretim yılında egiticinin eğitimi.pdf](#)

[A.1.2.Biruni Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

[A.1.2.Dekanımla görüşüyorum21102022.pdf](#)

[A.1.2.Fotoğraflar.pdf](#)

[A.1.2.İmza Listesi.pdf](#)

A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde eğitim öğretim sürecine yönelik ihtiyaç duyulan her türlü yönetmelik ile yönergeler düzenlemiş ve kamuoyu ile paylaşarak yetki ve sorumlulukların dağıtımını esas alınarak "[Kurumsal Yönetim İlkelerine](#)" uygun bir örgüt yapısı oluşturmuştur.

Fakültemiz [misyon ve hedefleri](#) doğrultusunda çalışmalarını iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini ve beklentilerini dikkate alarak sürdürmektedir.

Ders planları ve değerlendirme sistemleri Bologna Süreci ile uyumlu olacak şekilde ve paydaş görüşlerine göre yeniden düzenlenmiştir.

Fakültemiz; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programları için [akreditasyon süreci tamamlanmıştır](#). Diğer programlarımız; İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği programları içinde 2023 yılı içerisinde akreditasyon başvurularının yapılması planlanmıştır. Öğrencilerin üniversiteye kayıt yaptırıp başladıkları andan akademik, sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek, üniversite hayatına uyumunu kolaylaştırmak, kariyer yönünden destek vermek amacıyla 2021-2022 Eğitim-öğretim yılından itibaren "[Akran Arkadaşlığı/Akran Mentorluğu-BirAkAr](#)" sistemi oluşturulmuş ve bu sistemin tüm süreçleri web sayfası üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca, öğrencilerimize yönelik [çevrimiçi psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti](#) sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.3.KURUMSAL RİSK YÖNETİMİ STRATEJİSİ YÖNERGESİ \(1\).pdf](#)

[A.1.3.Stratejik-Plan.pdf](#)

A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde “Kurumsal Yönetim İlkelerine” göre kalite güvencesi sistemi ile ilgili çalışmalar, Üniversitemiz Kalite komisyonu web sayfasında belirtilen hedeflere uyumlu olarak, Anabilim Dalı Başkanlarımız, Kurul Koordinatörlüklerimiz ve Birim Kalite Komisyonumuz tarafından eş güdümlü olarak yürütülmektedir. Kalite güvencesi sistemi kapsamında Fakülte Kalite Komisyonu belirli zamanlarda toplantılar gerçekleştirmektedir. Fakültemiz akademik birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri dönemlik olarak ders bazlı öğrenci geri bildirimleriyle anket yoluyla değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonuçları kapsamında kalitenin artırılmasına ilişkin konular gözden geçirilmektedir. Ayrıca akademik personel, idari personel, [mezun](#) ve dış paydaş değerlendirmesine de yer verilmektedir. Bunlara ek olarak Kalite Koordinatörlüğümüzün web sayfasında [görev ve yetki sorumluluklar](#) ile [iş akış](#) süreçlerine yer verilmiştir. Üniversitemizin web sayfası üzerinde oluşturduğu “[bilgi sistemleri](#)” web sitesinde üniversitemiz bünyesinde çalışan tüm akademik ve idari personelimize ile öğrenim gören öğrencilerimiz yer almaktadır. Bu sistem üzerinden öğrencilerimiz akademik ve idari personel ile doğrudan hızlı ve kolay bir biçimde iletişime geçebilmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz [öğrenci iletişim birimi web sayfası](#) üzerinden taleplerini, önerilerini ve şikâyetlerini iletebilmektedir. Fakültemiz akademik birimlerinin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin faaliyetleri bağlamında yüz yüze ve uzaktan eğitim derslerinde yaşanacak aksaklıklar durumunda, fakültemiz ilgili akademik personelinin üye olduğu sosyal ağ grubundan anlık bilgilendirmeler yapmakta ve gerekli desteği sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.4.Eğitim-Fakultesi-Organizasyon-Semasi.pdf](#)

[A.1.4.Öğrenci - Akademisyen grubu.pdf](#)

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya uygulamalarını içeren bütün bilgileri [fakültemiz web adresinde](#) yayınlamaktadır. Ayrıca, resmi sosyal [medya](#) hesabımızdan da duyurulmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız ilgili birimlerimize kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin [misyon, vizyon](#) ve [kalite güvencesi politikaları](#), iç paydaşların katılımıyla belirlenmiş ve kurum çalışanları ile paylaşılmıştır. Fakültemizde misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikası kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.1.Kalite güvencesi yönergesi.pdf](#)

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Kalite güvencesi sistemi kapsamında, niversitemizin 2017-2021 stratejik planı ‘‘eğitim öğretimde kaliteyi artırmak’’, ‘‘altyapı ve donanım eksikliklerini gidermek’’ ‘‘katma değer üreten niversite olmak’’, ‘‘kariyer gelişimini artıran sosyal kültürel faaliyetleri artırmak’’ ve ‘‘kurumsal yapıyı güçlendirmek’’ boyutlarında tüm yönleriyle değerlendirilmiş ve 2022-2026 stratejik planı hazırlanmıştır. Fakültemiz, niversitemizin yayınlamış olduğu 2022-2026 stratejik planını uygulamaya geçirmeye yönelik çalışmalara devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.2.stratejik-plan-guncel-22-26.pdf](#)

A.2.3 Performans yönetimi

Birimde çalışan öğretim elemanlarının araştırma, öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri düzenli yıllık faaliyetler olarak [rapor](#)lanmaktadır. Bu faaliyetleri toplamak için YÖKSİS ve AVESİS gibi bilişim sistemlerinden faydalanılmaktadır. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=2076>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.3.Eğitim Fakültesi performans izleme puanları.xlsx](#)

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetler “bilgi sistemleri” web sitesi <https://apps.biruni.edu.tr/> yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) vb. uygulamalar aracılığıyla yapılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetki paylaşımı esasına dayalı olarak ilgili personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak Uzaktan eğitim uygulamaları ve yüz yüze eğitim uygulamalarının tüm süreçleri “bilgi sistemleri” üzerinde yer alan “BirDeHa” uygulaması üzerinden gerçekleştirilmektedir. “BirDeha” uygulaması kısmen OBS ile entegredir. Üniversitemizin “bilgi sistemleri” üzerinde yer alan uygulamalar üniversite düzeyinde oluşturulan “Kalite Bilgi Yönetim Sistemi” yönelik verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5> öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerinin düzenlendiği "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" göre yapılmaktadır. Birimde tüm programları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5> ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Birim insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır. Fakültemizin gereksinim duyduğu öğretim elemanları için kadro planlaması üniversite düzeyinde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

A.3.3 Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi Rektörlük tarafından takip edilmektedir. Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumlu şekilde, tüketim, bina bakımı ve hizmet alımı kapsamında tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/mali-isler-direktorlugu>

Fakültemize ait mali işler üniversitemiz mali işler direktörlüğü tarafından yürütülmektedir. Fakültemize ait mali işler ile ilgili görevlendirme yoktur.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

A.3.4 Süreç yönetimi

Fakültemiz Bölüm ve Ana Bilim Dallarındaki süreç yönetiminde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyişi, görev, yetki ve sorumluluklarına göre gerçekleştirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>Fakültemiz Bölümlerinde yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm süreçler Biruni Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olacak şekilde yürütülmektedir.
<https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/39/yonetmelikler9.pdf>

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakülte sayfasından Koordinatörlükler ve Danışmanlıklara, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına erişilebilmektedir. Fakültemiz web sayfasında bulunan “Kalite” arayüzünde kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.4.dis paydas memnuniyet anketi_.pdf](#)

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın gerek görüşlerini alarak, gerek ortak etkinlikler planlayarak onları yönetim sistemimiz içerisine dâhil edilmektedir. Öğrencilerimiz ile anabilim dalları öğretim elemanları belirlenen gündemler doğrultusunda toplantılar yapmaktadırlar. Bununla birlikte kalite komisyonu üyelerimiz, fakülte dekanı ile birlikte öğrenci temsilcileri ile toplantılar gerçekleştirmişlerdir. Fakülte-Okul İş Birliği kapsamında Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması derslerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla Dekanlığımız tarafından toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Fakülte yönetimimiz, Dekanlığımız Eğitim ve Öğretim Koordinatörü, Akreditasyon Koordinatörü ve Anabilim Dallarında Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması derslerini yürüten iç paydaşlarımız olan öğretim elemanları ile süreçlerin yönetimi hakkında görüş alışverişi yapılmış, iyi örnekler üzerinde durulmuştur.

Aynı zamanda Fakültemizde görev yapan öğretim elemanları, kendi çalışma alanları ile ilgili olarak dış paydaşlarla birlikte (Resmi ve Özel Eğitim Kurumları) ulusal düzeyde seminerlere ve kongrelere katılım sağlayarak ulusal düzeyde birçok araştırmacıyla bir araya gelip bilgi paylaşımında bulunmaktadır.

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde çevrim içi anketler kullanılarak ve toplantılar yoluyla veriler toplanmaktadır. <https://kalite.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2020/12/KDER-2019.pdf>

Mezunlarımız kariyer merkezi web sayfası altında yer alan mezun bilgi sistemi üzerinden izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır

Kanıtlar:

[A.4.1.dış paydaşlar toplantı tutanağı.pdf](#)

[A.4.1.dis paydas memnuniyet anketi_.pdf](#)

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Biruni Üniversitesi Bilgi Sistemleri platformu üzerinde yer alan “geri bildirim” uygulaması ile öğrencinin kayıtlı bulunduğu derse ilişkin görüşlerinin alındığı bir görüş anketi bulunmakta ve her ders için ayrı ayrı görüş alınmaktadır. Anketler ile ilgili geri bildirimler öğrencinin kimliği belli olmaksızın öğrenci işleri dairesi başkanlığınca izlenmektedir <https://egitim.biruni.edu.tr/>. Öğrencilerimiz, öğrenci iletişim merkezi üzerinden de anlık geri bildirimde bulunabilmektedir. Fakülte dekanlığı tarafından bölüm temsilcisi durumundaki öğrenci temsilcilerimizle kalite güvencesi sistemi çalışmaları kapsamında düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır . Bölüm başkanlıkları tarafından, sınıf temsilcileri ile düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Lisans öğrenci danışmanlıklarını yapan öğretim elemanları öğrenciler ile yüz yüze veya internet üzerinden farklı uygulamaları kullanarak bireysel ve sınıf düzeyinde geri bildirimler almaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

[A.4.2.EğitimFakültesi Öğrenci Memnuniyet ve Akademik Danışmanlık Anketi İyileştirme Raporu.docx](#)

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgiler düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilmekte ve bu süreç Biruni Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi ile iş birliği ile yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

[A.4.3.\(Ek-1.7.1b\) Eğitim Fakültesi 2021 Yılı Mezun İstihdam Durumları \(1\).pdf](#)

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda Erasmus+ öğrenci değişim programları yürütülmektedir. Üniversitemiz öğrencilerine yönelik Erasmus bilgilendirme toplantıları yapılmıştır ([Kant A.5.1.c.](#)). Erasmus+ tanıtım toplantısı ve Erasmus + Programı Staj Hareketliliği'ne dahil olacak öğrencilere için oryantasyon programı Üniversitemiz uluslararasılaşma kapsamında Yurt Dışından Öğrenci kabulü yönergesine göre çeşitli ülkelerden (Bulgaristan, Yunanistan, Nijerya, İran, Mısır, Kosova, Polonya, Ukrayna, Endonezya, Özbekistan, Suriye Arap Cumhuriyeti, Türkmenistan, Azerbaycan, Kırgızistan) eğitim-öğretim amacıyla öğrenciler katılmakta ve uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

[A.5.1.2021-2022 Erasmus KA103 Personel Hareketliliği Seçim Komisyonu Kararı.pdf](#)

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri Biruni Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir ([Kant](#)). Başvurulan program kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus+ Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir

Kantlar:

[A.5.2.A.4.1 Uluslararasılaşma Politikası - Edit.docx](#)

[A.5.2.konsorsiyum-1.pdf](#)

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz öğrencileri [Biruni Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#) işbirliği ile Erasmus+ değişim programlarından faydalanabilmektedir. Fakülte erasmus koordinatörleri ile Dış İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliği ile yurt dışından gelen öğrencilere ilişkin bilgi, görüş ve uygulamaları karşılıklı olarak yapılmakta ve öğrencilerin izlenmesi, öğretim elemanları tarafından yapılmakta ve değerlendirilmektedir. 2022 yılı Bahar döneminde 3 öğretim elemanımız Personel Hareketliliği kapsamında Erasmus programından yararlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.5.3.2021-2022 Erasmus KA103 Personel Hareketliliği Seçim Komisyonu Kararı.pdf](#)

[A.5.3.KDER-2019.pdf](#)

B EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde programların onaylanma sürecinde; YÖK'ün belirlediği ilke ve kurallara göre bölüm/program açılmasının gerekçesi ve tanımını içeren program açma dosyası ve kontenjan belirlenmesi teklifinin, Fakülte Kurulu Kararı ile birlikte Rektörlük Makamı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmesi gerekmektedir. Senato tarafından uygun görüldüğü takdirde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilen Senato Kararı ve açılması düşünülen bölüm/programın belgeleriyle birlikte YÖK Başkanlığına sunulmaktadır. YÖK Başkanlığı tarafından uygun görülürse, Üniversiteye yazı ile bildirilmekte, uygun görülen yazı, Fakültemize bildirilmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bölüm bilgileri ve ders planları öğrenci otomasyon programına tanımlanmaktadır. Açılan programların program çıktıları ve ders çıktıları ilgili web sayfalarında açık bir şekilde kamuoyuna ilan edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan akademik birimlerde yürütülen lisans programları eğitim ve öğretim amaçları ve alana özgü yeterliliklere dayalı olarak program çıktıları belirlenmektedir ve bu belirlenen program çıktıları "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" belirlenen hedefler göz önünde bulundurulmaktadır. Ders kredileri, "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'nde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olarak uygulanmaktadır ([Kanit](#)). Fakültemizde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım, YÖKAK ve AKTS dikkate alınarak belirlenmektedir. Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 –30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarındaki çıktılara öğrenme süreçleri ve ölçme ve değerlendirme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrenci öğrenme sürecindeki iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarındaki öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan bir programa ilişkin tüm yapı kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan "AKTS Bilgi Paketi" adı altında, duyurulmaktadır. Bu bilgiler aynı zamanda öğrencilere her dönem başında öğretim elemanları tarafından fiziki ya da online olarak paylaşılmaktadır. Bu program kapsamında zorunlu derslere ilişkin iş yükleri ve bu duruma ilişkin AKTS hesaplamaları her eğitim öğretim süresi içerisinde gözden geçirilmektedir. Ayrıca, her eğitim programında yer alan seçmeli dersler günün ihtiyaçları, iç ve dış paydaşların görüşlerine göre yeniden düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.1.SEÇMELİ DERS YÖNERGESİ-.pdf](#)

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde programlara ait ders dağılımları YÖK'ün yayınlamış olduğu Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretmenlik lisans programlarındaki dersler, Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB), Alan Eğitimi (AE) ve Genel Kültür (GK) dersleri olmak üzere üç gruptan oluşmaktadır. Programlarda Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB) dersleri %30-35; Genel Kültür (GK) dersleri %15-20 ve Alan Eğitimi (AE) dersleri de %45-50 oranında yer almaktadır. Derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve birimde yer alan ders için ders içerikleri ile birlikte kredilendirilmeleri birim web sayfasında mevcuttur. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde iç ve dış paydaşlardan görüş alınmakta ve değerlendirilmektedir. Öğretmen merkezli öğrenme uygulamalarından öğrenci merkezli öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde uygulamalara yönelik üst düzey zihinsel becerileri arttıracak şekilde stratejiler mevcuttur. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Birim içi eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları yüz yüze ya da internet üzerinden dönemsel olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar ilgili öğretim üyeleri ve öğrencinin danışmanı tarafından şeffaf ve tanımlı süreçlerle verilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarı ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavların, notlandırma, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre gerçekleşmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

[B.1.2.yonetmelikler9.pdf](#)

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları ve bu çıktılarda yer alan bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarındaki çıktılar TYYÇ uyumlu olarak tanımlanmış bilgi paketi web sayfasında ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Pandemi döneminde gerçekleştirilen eğitim öğretim uygulamaları ders bilgi paketlerinde belirtilen yapıyı uyumlu olacak biçimde uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Program ve ders bilgi paketleri birim tarafından hazırlanmakta ve kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır

Kanıtlar:

[B.1.3.FILE_abyutgdm7e1jd_7786.pdf](#)

[B.1.3.FILE_hjzp6c3rwy9r9_7793.pdf](#)

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için eğitim öğretim komisyonu ve akreditasyon komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca kalite çalışmalarının yaygınlaşması ve akreditasyon sürecinin sağlıklı ilerlemesi için birim kalite komisyonu bulunmaktadır. Fakültemiz; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programları için akreditasyon süreci tamamlanmıştır. Diğer programlarımız; İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve okul öncesi Öğretmenliği programları içinde 2023 yılı içerisinde akreditasyon başvurularının yapılması planlanmıştır

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

[B.1.4.Akreditasyon Başvurusu.pdf](#)

[B.1.4.Fakülte Komisyonu 07112022 \(1\).xlsx](#)

B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2020 tarihinde YK'n aldığı yetki devri kararı ile program yapma yetkisini Faktelere bırakılmış ve bu kapsamda programlar Faktemiz Eğitim-ğretim Komisyonu Dekan yürütücülüğünde çalışmalar gerçekleştirmiştir. alışmalar sonucunda hazırlanan eğitim ve ğretim programlarımız 2021 yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Faktemiz Programlarının akreditasyon çalışmaları kapsamında 2021 yılında ğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ile zel Eğitim ğretmenliği Programlarımızın akreditasyon süreçleri tamamlanmıştır ve programların izlenmesi bu şekilde sağlanmaktadır. Diğer bölümlerimiz içinde akreditasyon süreçleri planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.5.09 - Biruni Üniv. Özel Eğit. ğretmenliği.pdf](#)

[B.1.5.25. Biruni Üniv. Rehberlik ve Psik. Danışmanlık.pdf](#)

[B.1.5.Eğitim Faktemizde İki Program Akredite Edilmiştir - Biruni niversitesi.pdf](#)

B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili ilke ve esaslar ile takvim bellidir. Eğitim öğretim işlerinin bütüncül yönetilebilmesi için organizasyonel bir yapılanma gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda iş akış şemaları oluşturularak ilgili işlerin süreç içinde kontrolü sağlanmıştır

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.6.yuksekogretim-kurulu-baskanligi-egitim-ogretim-sureclerine-yonelik-uygulamalar-rehberi-2021-icin-tiklayiniz.pdf](#)

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz öğrenci merkezli öğretimi temel alarak tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) öğrenciyi aktif hale getirmeye odaklanmıştır. Bu bağlamda öncelikle fakültemizin ve üniversitemizin tüm fiziksel imkânlarını kullanarak (derslik, koridor, çok amaçlı salon, bahçe vb.) disiplinlerarası, bütüncül, uygulamaya dayalı çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, öğrenci merkezli çağdaş ve yeni yaklaşımlar kapsamında; Bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik, konunun etkileşimli, aktif katılımlı, zamanında öğrenilmesini sağlamak amacıyla “**BirDeHa**”, bilginin aktarılması ve özümsemesi için öğrencide bilginin kalıcılığını sağlamak üzere “**BirBilginOl**”, öğrencilerin günlük yaşamda ve öğrenme sürecinde mevcut bilgilere eleştirel yaklaşabilme, doğru analiz edebilme, doğru karar verebilme ve yorumlayabilme becerilerinin kazandırılması amacıyla “**BirDüşEğit**”, bilimsel projelerde arkadaşları ile bir arada çalışıp tüm yönlerinin gelişimini destekleyici “**BirBilPar**”, öğrencilerimize aynı programın üst sınıflarında öğrenim gören öğrenciler tarafından üniversite öğrenciliğine uyum sağlamaları konusunda destek olmak, üniversitenin kültürünün benimsenmesine yardımcı olmak, öğrenme motivasyonuna katkı sağlamak, derslerde başarının artırılması ve kişisel gelişimlerine destek verilmesini sağlamak amacıyla “**BirAkAr**”, öğrencilerimize akademik ve sosyal yaşama uyum süreçlerinde destek olmak, kayıtlı olduğu program hakkında ve üniversitenin birimleri hakkında bilgi vermek, ders seçimi, derse kayıt işlemleri vb. hususlarda rehberlik etmekte, öğrencinin ders başarı durumlarının izlenmesi, kariyer planlaması vb. konularda destek olmak amacıyla “**BirEBir**”, öğrenci topluluklarımızın düzenlediği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile öğrencilerin; iletişim becerilerini ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirmek amacıyla “**BirBirEt**”, öğrencilerimiz eğitim alırken aynı zamanda sektör yetkilileri ve alanında uzman kişilerle buluşturulmakta, mesleğine dair eğitimlerin yanı sıra iş imkânları da sunmak amacıyla “**BirKarDan**”, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme yanında kişisel gelişim, dil eğitimi programları, kültür ve sanat programlarına ilişkin eğitimler alabilmeleri, eğitim sonunda sertifika veya katılım belgesi alabilmesi amacıyla “**BirSemSer**”, Girişimcilik ve Kuluçka Eğitimlerini alabilmeleri amacıyla “**BirBirİleri**”, uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

[B.2.1.BİRDEHA.docx](#)

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde pandemi döneminde ölçme ve değerlendirme, YÖK'ün önerisi kapsamında "dijital imkânlar" veya "ödev, proje gibi alternatif yöntemler" kullanılarak yapılmıştır. Uzaktan eğitim süreci öğretim yönteminde Fakültemizde sonuç değerlendirmeye yönelik ölçme uygulamaları yanında süreç değerlendirmeye yönelik ölçme uygulamaları da kullanılmıştır. Pandemi süreci sonrasında da fakültemiz lisans programlarında öğrencinin TYYÇ seviyesine göre her bir program ve ders için belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerindeki öğrenme çıktılarına göre öğrenci merkezli çağdaş ve yeni yaklaşımlar kapsamında öğrenci başarısının değerlendirilmesinde çeşitlilik (çoktan seçmeli sınavlar, proje ödevleri vb. uygulamalar) esas alınmıştır. Bu durum, "Eğitim Bilgi Paketi" yer almaktadır. Öğrencilere öğrenme öğretme sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme araçlarından elde edilen sonuçlara ilişkin geri bildirimler verilerek öğrenme çıktılarındaki kazanımlarına yönelik doğru ve yanlışları görmeleri sağlanmakta ve kendi öğrenmelerini eksikliklerini düzenlemeleri beklenmektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin değerlendirilmesinde "Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" temel alınmakta, sınavların ölçme ve değerlendirmesi uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca dezavantajlı grupta yer alan görme engelli öğrencimiz için ayrı bir sınav salonu ve gözetmen ayarlanarak sınavları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.2.2.16-27 Ocak 2022-2023 Güz_Final Programları.xlsx](#)

[B.2.2.FILE_bzyta43cv4e9p_7793.pdf](#)

[B.2.2.FILE_gnap4k2fx6tdt_7793.pdf](#)

[B.2.2.FILE_h0tsgmonhkdcg_7793.pdf](#)

[B.2.2.FILE_os9u6cr3d7k24_7793.pdf](#)

[B.2.2.FILE_vd9e6nmywqrv1_7793.pdf](#)

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz programlarına kaydolan öğrencilerin kabulüne ilişkin ilke ve kurallar, kontenjanlar YÖK tarafından belirlenmektedir. Programlarımıza farklı üniversite ve programlardan gelen öğrencilerin önceki öğrenimleri fakültemizde kurulan “Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu” tarafından Üniversitemiz muafiyet ve intibak Yönergesi’ne göre değerlendirilerek programlarla ilişkilendirilmektedir.

Programlardan mezun olan öğrencilerimizin diploma işlemleri; önlisans ve lisans öğrencileri için “öğretim ve sınav” yönetmeliğine göre, lisansüstü için “öğretim ve sınav” yönetmeliğine göre yapılmakta ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nca takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Programlarımıza kaydolan yabancı uyruklu öğrenciler için kabul şartları YÖK’ün belirlediği ve Üniversitemiz tarafından " ÖN LİSANS VE LİSANS PROGRAMLARINA ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN KABUL VE KAYIT " Yönergesinde tanımlanan esaslara göre yapılmaktadır. Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler fakülte web sayfasında bulunmaktadır (yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb.). Fakültemiz öğrencileri, akademik gelişimini ilgili dersi veren öğretim üyesi tarafından ve ilgili danışmanı tarafından takip edilerek izlemektedir. Uygulamaların standartlığı Biruni Üniversitesi’nin yönetmelikleri ve yönergeleri ile akademik kurul kararlarıyla sağlanmaktadır. Programlardan mezun olan öğrencilerimizin diploma işlemleri, Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nca takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.2.3.2021-2022 Bahar Dönemi Kurumlararası Yatay Geçiş Kayıt ve Başvuru Tarihleri - Biruni Üniversitesi.pdf](#)

[B.2.3.yonerge6.pdf](#)

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü fakültemizde dört yıllık lisans programlarında dönemlik 30 AKTS ve toplam 240 AKTS olacak biçimde tanımlanmıştır. Dersleri başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak diploma almak için gerekli ve yeterlilik koşuldur. Lisans programlarında T.C. uyruklu öğrenciler için merkezi sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte, yurt dışından öğrenci kabulü ise YÖK’ün ilgili mevzuatı ve Biruni Üniversitesi’nin senato kararıyla kabul edilen esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş için Biruni Üniversitesi’ne kurumlar arası yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler asgari koşullar ve değerlendirme esasları üniversitemizin yatay geçiş yönergesinde belirlenmiştir. Bunlara ek olarak muafiyet işlemleri ön lisans ve lisans muafiyet ve intibak yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.2.4.2021-2022 Bahar Dönemi Kurumlararası Yatay Geçiş Kayıt ve Başvuru Tarihleri - Biruni Üniversitesi.pdf](#)

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz bölümlerinden biri olan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü için 4 bireysel psikolojik danışma odası bulunmaktadır. Ayrıca bireysel danışma dersi için 1 aynalı oda yer almaktadır. Okul öncesi öğretmenliği bölümünün derslerinden biri olan Yaratıcı Drama dersi için de 1 Drama Atölyesi bulunmaktadır. Biruni binası ve Reyhan binasında bulunan kütüphanelerden faydalanılmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden ücretsiz ve sınırsız yararlanmaktadır. Her dönem üniversite kütüphanesi tarafından talepler toplanarak kütüphanenin kitap sayısında artırıma gidilmektedir. Üniversitemizin alana özgü online veri tabanlarına erişimide zengindir. (<https://kutuphane.biruni.edu.tr/>) Üniversitemiz de yer alan bilgisayar laboratuvarları da yine öğrencilerimiz için sunulmuştur.

Öğrencilerimiz dersleriyle ilgili ya da ihtiyaç duydukları alanlarda, akademik danışmanlarına danışmanlık (ofis) saatlerinde ulaşabilmektedir. Öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına ilişkin geri bildirim yapmalarını sağlamak, memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla her dönemin sonunda öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz fakültemizde yürütülen eğitim süreçlerine ilişkin tüm istek ve taleplerini “[Dekanımla Görüşüyorum](#)” toplantılarında iletebilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.1.Dekanımla görüşüyorum21102022.docx](#)

[B.3.1.İmza Listesi.pdf](#)

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Fakülte bölümlerinde akademik danışmanlar, [her hafta 2 saat öğrencilerine danışmanlık saati ayırmakta](#) ve bu saatler öğrencilere dönem başında ilan edilmektedir. Ayrıca akademik danışmanlar öğrencilerine randevu vererek görüşmeye çağırabilmektedir. Akademik danışmanlık süreçlerinde iyileştirme yapmak amacıyla, dekanlık tarafından düzenlenen Dekanıyla Görüşüyorum toplantılarında sözlü olarak bildirebilmektedirler. Kariyer merkezi tarafından her yıl kariyer günleri etkinliği düzenlenmekte ve öğrencilerin sektör kurumları ile buluşmaları sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrencilerine Genel Kültür Seçmeli ders olarak açılan "Kariyer Planlama ve Geliştirme" dersi ile de öğrencilerimizi sektörde çalışan kişiler ile buluşmasını sağlayarak farklı bakış açıları kazanmalarını sağlamaktayız. Üniversitemiz öğrencilerine sunulan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti bulunmaktadır. "BirUs" paneli üniversitemiz [web sitesinde](#) yer almakta ve öğrencilerimiz buradan kolaylıkla randevu oluşturabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.2.Akademik Danışmanlık Kanıt 3.2.pdf](#)

[B.3.2.Akademik Danışmanlık.pdf](#)

[B.3.2.EğitimFakültesi Öğrenci Memnuniyet ve Akademik Danışmanlık Anketi İyileştirme Raporu.docx](#)

[B.3.2.Kariyer Merkezi Yönergesi.pdf](#)

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz yerleşke olarak merkezi konumda yer alması nedeniyle çevresinde öğrenci yurtları bulunmaktadır. Üniversitemizde Reyhan binasında ve Biruni binasında olmak üzere 2 kütüphane bulunmaktadır. Bilişim hizmetleri üniversitemiz Bilişim Direktörlüğü tarafından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminde tüm derslerimizi ve öğrenci görüşmelerimizi yine "[BirDeha](#)" eğitim platformu üzerinden sağlamaktayız. BirDeha' da çevrimiçi ders yapılmakta olup öğrenciler bu dersleri daha sonra tekrar izleme imkanına sahip olmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri ders notlarını her ders öğrencisi sisteme yükleyerek öğrencinin derse güdülenmesini ve hazırlıklı bir şekilde gelmesini sağlamaktadır. Fakültemiz alt yapı ve kullanımı ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Bireysel Psikolojik Danışmanlık Uygulamaları dersi için fakültemize tahsis edilen 4 danışmanlık ofisi,1 aynalı oda bulunmaktadır. Okul öncesi öğretmenliği bölümü için ise Yaratıcı Drama atölyesi bulunmaktadır. Biruni Üniversitesi Yerleşkesi içerisinde yer alan Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin faydalanabileceği, üniversite içerisinde 1 yemekhane, 4 ayrı restaurant/kafe/fast food hizmeti veren işletme mevcuttur. Spora ilgi duyulması, spor yapmaya teşvik edilmesi, düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırılması ve ilgi duydukları spor dalında öğrencilerin ve tüm personelin kendilerini geliştirebilmelerine imkan sağlamak amacıyla 1045 metrekare alanda kurulu spor merkezi ile çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin üniversite dışına çıkmadan fotokopi, ciltleme ve diğer kırtasiye ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri 2 kırtasiye ve fotokopi merkezi ayrıca bilgisayar ve okuma salonları bulunmaktadır. Yine üniversitenin içerisinde seminer, konferans, toplantı, ve benzeri organizasyonların düzenlenmesini imkan veren 2 adet konferans salonu ve 2 adet seminer salonu toplam 2000 m2 lik fuaye alanı bulunmaktadır

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.3.3.Bireyle-Grupla Psikolojik Danışma.docx](#)

[B.3.3.Okul Öncesi Eğitiminde Drama ve Müzik Eğitimi Dersi- Malzeme Talebi.pdf](#)

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

YÖK'ün düzenlediği “[Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri 2022](#)” sonuçlarına göre; Üniversitemiz “Mekanda Erişilebilirlik” kategorisinde Turuncu Bayrak, “Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” kategorisinde Mavi Bayrak olmak üzere 2 alanda Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü'ne değer görülmüştür. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ve çevresel ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “[Engelli Öğrenci Birimi](#)” bulunmaktadır. Özel Eğitim Öğretmenliği bölümümüzde 1 görme engelli öğrencimiz bulunmaktadır. İlgili öğrenci için uygun derslik ve ortamda sınav yapılmasının yanı sıra öğrencimiz için bazı öğretim üyeleri Braille Alfabesini kullanarak sınavını yapmasına olanak sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.4.Braille Alfabeti ile Sınav Örneği - Görme Engelli Öğrenciler için.pdf](#)

[B.3.4.Gizem Varol Sınav Takvimi Hk..pdf](#)

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerimizin katılımları teşvik edilmektedir. Bu etkinliklerin duyurulduğu topluluklara ait bir [web sitesinden](#) öğrenciler kolaylıkla takip edebilmektedirler. Kurumsal İletişim Direktörlüğü, İletişim stratejisini belirleyerek, sosyal medyadan web sayfasına, basılı ve görsel materyallere kadar geniş bir yelpazede tüm iletişim ortamlarını doğru ve etik bir şekilde kullanılmasını sağlar, tanıtım faaliyetlerini, kurum içi ve kurumlar arası iletişimi, aday öğrencilerle iletişimi, etkinlik organizasyonunu, medya takibini, sponsorluk, reklam, kurumun tanıtılmasında kullanılan broşür ve el kitaplarının hazırlanmasını ve internet mecralarına sağlıklı içeriğin sağlanmasını, iletişim planlama, tanıtım, reklam ve markalaşma alanlarında detaylı çalışmalar sunmayı, basınla ilişkiler, medya takibi süreçlerinin yönetilmesini sağlamaktadır. Fakültemiz bölümlerinden Özel Eğitim, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Okul Öncesi Öğretmenliği bölümlerinin de ayrıca topluluğu bulunmaktadır. İlgili topluluklarda alanlarıyla ilgili seminerler/workshoplar/ sanatsal etkinlikler düzenlemektedirler.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.3.5.PDR-Engelsiz Biruni- Okul Öncesi Topluluğu.pdf](#)

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterler

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. Bütün bu süreçler personel daire başkanlığının web sayfasından duyurulmaktadır. Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanak dışardan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçimi yapılırken de alanında uzman kişilerin olmasına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

Kanıtlar:

[B.4.1.Ders Yükleri Kararı.pdf](#)

[B.4.1.ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi.pdf](#)

B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs,çalıştay, ders, seminer vb) fakültemiz tarafından düzenlenmektedir. Biruni Teknoloji Transfer Ofisi tarafından üniversitemiz akademisyenlerine belirli aralıklarla hem çevrimiçi ortamda hem yüz yüze eğitimler(Girişimcilik, Ar-Ge ve Yenilik Konuları vb.) verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

[B.4.2.2022 - 2023 Eğitim Öğretim yılında Eğitimcinin Eğitimi.pdf](#)

[B.4.2.Biruni Teknoloji Transfer Ofisi Eğitimleri.pdf](#)

[B.4.2.Eğiticinin Eğitimi Programı 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı.pdf](#)

[B.4.2.Eğiticinin Eğitimi Programı.pdf](#)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Biruni Üniversitesi Bilimsel Toplantılara Katılım Ve Ödenek Desteği Yönergesi doğrultusunda süreç gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

[B.4.3.Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)

C ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları BİRATTO, TÜBİTAK, BAP projeleri, [Erasmus](#) gibi birimler tarafından belirlenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından lisans ve lisansüstü düzeyde araştırma projeleri ([TÜBİTAK](#), BAP projeleri vb.) yürütülmekte ve bölüm tarafından bu projeler desteklenmektedir. Fakültemiz gerek bölüm gerekse anabilim dalları bazında yürüttüğü araştırma faaliyetleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu çalışmalar planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[C.1.1.2229 A B PROJE.pdf](#)

C.1.2 İ ve dış kaynaklar

a. İç Kaynaklar

Fakültemiz öğretim elemanları [Biruni Üniversitesi BAP Yönergesi](#) doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir. Ayrıca, Biruni Üniversitesinde görev yapmakta olan akademik ve idari personelin, öğrencilerin, emsallerine göre başarılı görev yapmaları ve hizmetlerinde göstermiş oldukları başarılarının desteklenmesi amacıyla [ödüllendirme](#) mevcuttur. [Uluslararası / Ulusal Bilimsel Araştırma projeleri ve yayın teşvik ödülüyle](#) de akademik personellerimiz desteklenmektedir. Uygulama yönergesi kanıtta yer almaktadır.

b. Dış Kaynaklar

Öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projelerle (BAP, TÜBİTAK projeleri, vb.) sağlamaya çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

[C.1.2.19.03.2019-tarihli-senato-ek-BAP-YÖNERGE.pdf](#)

[C.1.2.odul-yonergesi.pdf](#)

[C.1.2.Yeni-Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi - .pdf](#)

C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Eğitim fakóltesi anabilim dallarına ait doktora programı bulunmamaktadır.

Oğunluk Düzeyi Seviyesi: 1

Oğunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. BİR-ArGe hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasını sağlamaktadır. BİR-ArGe tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler.

Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. katılımlarına yönelik üniversitemiz tarafından verilen yurt içi-yurt dışı kongre/konferans katılım desteği sağlanmaktadır.

COVID-19 küresel salgın döneminde uzaktan eğitime geçişle birlikte konferans ve seminerler online olarak düzenlenmeye başlanmış ve öğretim elemanlarımız bu etkinliklere katılmışlardır. Düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri artırılmaya çalışılmıştır. Küresel salgınla birlikte birçok arşiv ve kütüphane online erişime açılmış ve bu durum da öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarını n araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[C.2.1.Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)

[C.2.1.yonerge2.pdf](#)

[C.2.1.yonerge3.pdf](#)

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları Bir-ARGE, BAP, Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü gibi birimler tarafından belirlenmektedir. Erasmus kapsamında [anlaşmalı olunan üniversitelerimiz](#) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir

Kanıtlar:

[C.2.2.yonerge19.pdf](#)

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yayın performansı sistematik olarak ölçülmektedir. Üniversitemizde yürütölen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini OBS ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Fakülte, Bölüm ve Ana Bilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[C.3.1.Yeni-Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödölü Uygulama Yönergesi -.pdf](#)

C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, rehber, kılavuz vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ayrıca yıllık olarak öğretim elemanlarının faaliyet bilgileri [Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi](#) üzerinden toplanmaktadır. Ek'te yer alan dosyada fakültemiz öğretim elemanlarının değerlendirmeleri yapılmaktadır. 2021 yılı performans değerlendirmesinde Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, ESCI endeksli dergilerde yapılan yayın ortalaması 0,45 puan iken 2022 yılında 0,39 olmuştur. Sayısal olarak oran düşüş gösterse bile yayınların etki büyüklüğü daha fazla olduğu ortaya çıkmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[C.3.2.DataGrid.xlsx](#)

D TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Biruni Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretmen yetiştiren fakültelerden biri olması sebebi ile önem taşımaktadır. Fakültemiz bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarında yayılması gerektiğini önemsemektedir. Bu sebeple, Fakültemiz dış paydaşları ile de koordineli bir şekilde bilimsel ve toplumsal çalışmalar gerçekleştirmektedir. Fakültemiz lisans programlarımızda yer alan “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri kapsamında öğretmen adaylarımız projelerini hazırlayıp toplum yararına pek çok etkinlikte yer almaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[D.1.1.Kanıt D1.1. Topluma Hizmet Çalışmaları.pdf](#)

[D.1.1.ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI \(1\).docx](#)

D.1.2 Kaynaklar

Üniversitemizin kaynakları ve gönüllük esasına dayanan çalışmalara ek olarak öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projelerle (BAP, TÜBİTAK, vb.) sağlamaktadırlar. Bunlara ek olarak fakültemiz ve öğretim üyelerimizin görev aldığı uygulama araştırma merkezlerinin gerçekleştirdiği toplumsal katkıya dönük etkinlikler üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir. İlave olarak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında öğrencilerimizin projeleri TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

[D.1.2.EĞİTİM FAKÜLTESİ.docx](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik dış paydaşlardan alınan dönütlere yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca önümüzdeki süreçte fakültemizin toplumsal katkısını izleme ve yönlendirme hususlarında daha etkili çalışılabilmesi için bir komisyon kurulmuştur. Böylelikle toplumsal katkı performansına ilişkin yıl içerisinde ulaşılması gereken hedefler önceden belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmaya çalışılmıştır. Ayrıca mezun öğrencilerimizin ve öğretmenlik uygulaması dersine devam eden öğrencilerimizin faaliyette bulunduğu 14 kurumdan çevrim içi form ile dış paydaş memnuniyet anketi verileri toplanmış ve bu verilere göre öğrencilerimizden memnuniyetin yüksek olduğu görülmüştür.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[D.2.1.Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)