

EĞİTİM FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

2022-2026

Bu belge Biruni Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin beş yıllık çalışma planını içermektedir. Plan, Fakülte Kurulu tarafından 05.11.2021 tarihli toplantısında görüşülerek onaylanmıştır.

İçindekiler

Dekan Mesajı.....	03
Kısaltmalar.....	04
Stratejik Plan Hazırlık Ekibi.....	05
Fakülte Hakkında Genel Bilgiler.....	06
Misyon, Vizyon ve Değerler.....	07
Stratejik Alanlar ve Hedefler.....	08
SWOT Analizi.....	12
Stratejik Planı Uygulama İlkeleri.....	14
Planın Revizyonu.....	14

Dekan Mesajı

Eğitim Fakóltemiz 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında, Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ile Özel Eğitim Bölümü Üstün Zekâlılar Öğretmenliği ve Zihin Engelliler Öğretmenliği programlarına, ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Eğitim Fakólterinin yeniden yapılandırılması ile Fakóltemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ile Özel Eğitim Bölümü, Özel Eğitim Öğretmenliği Programına öğrenci kabul etmiştir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngilizce Öğretmenliği Programı ve Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Öğretmenliği Programına öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren de Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programına öğrenci alınmıştır.



Hedefimiz; analitik, sorgulayıcı, eleştirel düşünebilen, yenilikçi, problem çözme becerilerine sahip, ulusal ve uluslararası değerlere saygılı, bilimsel yaklaşımı benimseyen bireyler yetiştirmektir.

Bu amaçla, fakóltemizde öğrencilerimiz, eğitim-öğretim süresince alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür yönünden gerekli donanımı sağlayan, ders programına ilaveten alan uzmanlığına sahip nitelikli öğretim elemanı kadrosu, projeler, uygulamalar ve etkinlikler aracılığıyla bilgi ve becerilerini geliştiren uygulayabileceklerdir.

Öğrencilerimizin alanlarında başarılı öğretmenler olmaları, topluma ve insanlığa yararlı bireyler olarak geleceği en güzel şekilde inşa etmeleri en büyük dileğimizdir.

Prof. Dr. Adnan ÖMERUSTAOğLU
Dekan

Kısaltmalar

EPDAD: Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

YÖK: Yükseköğretim Kurulunu

Stratejik Plan Hazırlık Ekibi

Prof. Dr. Adnan ÖMERUSTAOĞLU

Prof. Dr. Hüseyin AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Savaş AKGÜL

Dr. Öğr. Üyesi Görsev SÖNMEZ

Dr. Öğr. Üyesi Tuba KALAY USTA

Dr. Öğr. Üyesi Sevda GÖKTEPE YILDIZ

Fakülte Hakkında Genel Bilgiler

Biruni Üniversitesi Eğitim Fakültesi 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve 6525 nolu “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun”un 13. maddesi uyarınca; 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen, Ek Madde 156 kapsamında kurulmuştur.

Fakültemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarında eğitime devam etmektedir.

Eğitim Fakültesinde yirmi öğretim üyesi, dokuz araştırma görevlisi olmak üzere toplam 29 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Misyon, Vizyon ve Değerler

Misyon

Ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretmen yetiştirme programları düzeyinde, geçerliliği ve güncelliği kabul gören ve paydaşları için nitelikli kariyer planlaması sağlayan bir eğitim-öğretim programı sunmak.

Vizyon

Öğretmen yetiştirme programlarını nitelik/nicelik olarak ulusal ve uluslararası boyutlarda en üst noktaya taşımak, çok boyutlu bilim ve eğitim felsefeleri, politikaları ve modelleri ve disiplinler arası program ve çalışmalar geliştirmek, çağdaş ve demokratik toplumun gerektirdiği, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, temel yaşam becerilerini günlük hayata aktarabilen, yaratıcı, araştırmacı, girişimci, özdenetimini sağlayabilen, farklılıklara değer veren ve insan haklarına saygılı, öğrenmeye istekli, ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmeyi kendine amaç edinmiş öğretmenler yetiştiren bir fakülte olmak.

Değerler

- ❖ Atatürk İlkeleri
- ❖ Öğrenci odaklılık
- ❖ Kalite kültürü
- ❖ Eleştirel düşünme
- ❖ Yaşam boyu öğrenme
- ❖ Etik yaklaşım
- ❖ Farklılıklara saygı
- ❖ Toplumsal sorumluluk
- ❖ Katılımcı yönetim anlayışı

Stratejik Alanlar ve Hedefler

A. Birim Stratejileri

a- Eğitim-Öğretim Stratejileri

1. Eğitimcilerin eğitimi
2. Eğitim ve öğretim programlarının geliştirilmesi
3. Öğretim kalitesinin artırılması
4. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması
5. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması
6. Yeni programların açılması

b- Bilimsel Araştırma ve Çalışma Stratejileri

1. Fakültenin bilimsel yayın konumunun yükseltilmesi
2. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması
3. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların ve çalışmaların artırılması

c- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

1. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi
2. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması

d- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi
2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi
3. Çevre ile ilgili kulüplerle aktif işbirliği
4. Paydaşlara karşı sosyal sorumlulukların yerine getirilmesi

a-Eğitim-Öğretim Stratejileri

1. Eğitimcilerin Eğitimi

Fakültemizde istihdam edilen öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu meslekî formasyon almıştır. Bu tür bir eğitimden geçmeyen öğretim üyelerinin, Gelişim ve Öğrenme, Öğretimde Planlama ve Değerlendirme gibi konuları kapsayan seminerlere tabi tutulmaları sağlanacaktır. Öte yandan üniversitemizde eğitimcilerin eğitimine yönelik çalışmaların desteklenmesine devam edilecektir.

2. Eğitim ve öğretim programlarının geliştirilmesi

Eğitimde yeniliklere açık olma, eğitimin geliştirilmesi için çok önemlidir. Eğitim kalitesinin artırılması için eğitim programlarının sürekli gözden geçirilmesi, eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması hedeflenmektedir. Eğitim Fakültelerinin bazı bölümlerinin (Özel Eğitim Öğretmenliği) eğitim-öğretim planları Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bu doğrultuda programlarda uygulanacak planlar, YÖK tarafından yeniden düzenlenmiş ve 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulamaya başlanmıştır. Söz konusu programlar için YÖK tarafından fakültelere sağlanan imkânlar çerçevesinde her yıl genel bir gözden geçirme işlemi uygulanacaktır.

3. Öğretim kalitesinin artırılması

Fakülte birimlerinde öğretimin daha kaliteli hale getirilmesi temel felsefemizdir. Bu amaca ulaşmak için akademik personel sayısını, çeşitliliğini ve kalitesini artırmak, altyapı hizmetlerini modernleştirmek, imkânları en üst düzeyde kullanmak, bilimsel temellere dayalı, güncel ve kullanışlı bilgilerle donatılmış üretken bireyler yetiştirmek üzere çalışmalar sürdürülecektir. Bu çalışmalarını desteklemek için Fakültemiz programlarında Eleştirel ve Analitik Düşünme dersi seçmeli olarak verilmeye devam edecektir.

Üniversitemizde bulunan Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi yürüttüğü programlarla (seminerler, atölye çalışmaları vb.) fakültemizdeki eğitimin kalitesini arttırmada destekleyici olmaya devam edecektir.

4. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması

Eğitim birimlerinin ulusal düzeyle sınırlı kalmaları, uluslararası platformda akademik kabulünü tartışılır hale getirmektedir. Bu nedenle uluslararası eğitim birimleriyle işbirliği yapılması çok önemlidir. Bu kapsamda, özellikle gelişmiş ülkelerin başarılı üniversitelerinden gelecek öğretim elemanlarının fakültemizde eğitim çalışmalarına katılmaları; bu üniversitelerle karşılıklı öğrenci değişiminin yapılabilmesi ve yine öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki önde gelen üniversitelerde eğitici olarak görev almalarının sağlanabilmesi için gerekli girişimler sürdürülecektir.

5. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

Öğrencilere yönelik hizmetlerin çeşitliliğinin ve niteliğinin artırılması, eğitim ve öğretime ilişkin bilimsel araçlar ile öğrencilerin desteklenmesi, etkili danışmanlık hizmetlerinin verilmesi, üniversite tarafından sağlanacak çeşitli yardımlar, öğrencilerin memnuniyetini ve başarısını artıracak gibi fakültemizin ilk sıralarda tercih edilmesini sağlayacaktır.

6. Yeni programların açılması

Önümüzdeki beş yıllık süreçte Türkçe Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği programlarının açılması planlanmaktadır.

	PERFORMANS	Birim	Mevcut 2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Öğretim üyesi	Sayı						
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		6	6	7	7	8	9
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği		3	3	4	4	5	5
	Özel Eğitim Öğretmenliği		4	4	5	5	6	7
	İngilizce Öğretmenliği		4	4	5	5	6	6
	Okul Öncesi Öğretmenliği		3	3	3	4	4	5
	Sınıf Öğretmenliği		-	-	3	3	3	3
	Türkçe Öğretmenliği		-	-	3	3	3	3
	Toplam		20	20	24	25	29	32
2	Öğretim görevlisi, araştırma görevlisi	Sayı						
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik		2	2	2	3	3	3
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği		1	1	2	2	3	3
	Özel Eğitim Öğretmenliği		2	2	2	3	3	3
	İngilizce Öğretmenliği		2	2	2	2	3	3
	Okul Öncesi Öğretmenliği		2	2	2	2	3	3
	Sınıf Öğretmenliği		-	-	2	2	2	2
	Türkçe Öğretmenliği		-	-	2	2	2	2

	Toplam		9	9	10	12	15	15
3	Öğrenci	Sayı						
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		245	247	260	260	260	260
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği		83	83	130	140	180	200
	Özel Eğitim Öğretmenliği		320	325	350	350	350	360
	İngilizce Öğretmenliği		187	187	210	210	210	210
	Okul Öncesi Öğretmenliği		189	191	210	210	220	230
	Sınıf Öğretmenliği		-	-	40	80	120	160
	Türkçe Öğretmenliği		-	-	40	80	120	160
	Toplam		1024	1033	1240	1330	1460	1580

b- Bilimsel Araştırma Stratejileri

1. Fakültenin bilimsel yayın konumunun yükseltilmesi

Üniversitemizin, bilimsel yayın sıralamasında ülkemizdeki üniversiteler arasında ön sıralarda yer alması planlanmaktadır. Fakültenin de bu sıralamada üst seviyelere çıkarılması için yapılacak olan bilimsel çalışmaların sayısının artırılmasına, öğretim üyelerinin yurt dışındaki bilimsel etkinliklere çalışmaları ile katılımları ekonomik yönden desteklenecektir.

2. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması

Fakültemizin akademik yönden gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde tanınmasını ve kabul edilmesini sağlamak için uluslararası indekslere girebilen, atıf alabilen yayın ve araştırma sayısı ile çeşitliliğini artırmak ana hedeflerden biri olup bu konudaki çalışmalar desteklenecektir. Ayrıca, Fakültemiz tarafından çıkartılmakta olan “Psycho-Educational Research Reviews” dergisinin dahil olduğu indeksler artırılıp yayın hayatına devamı sağlanacaktır.

	PERFORMANS	Birim	Mevcut 2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	TÜBİTAK projelerinde yürütücülük	Sayı	-	-	5	7	8	9
2	TÜBİTAK projelerinde yardımcı araştırmacı veya danışmanlık	Sayı	-	2	5	6	7	8
3	AB ve diğer uluslararası projelerde yer alan öğretim elemanı	Sayı	-	1	2	3	4	5
4	Öz kaynak (BAP) destekli proje sayısı	Sayı	1	1	3	4	5	6
5	Kurum içi multidisipliner proje	Sayı	-	-	1	1	1	1
6	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, ESCI endeksli dergilerde yapılan yayın	Sayı	0,45	1	1,5	1,5	1,5	2
7	Uluslararası alan endeksli dergilerde yapılan yayınlar	Sayı	16	19	24	26	28	30
8	Uluslararası toplantılarda davetli konuşmacı, sözlü ve poster bildiri sunumu	Sayı	26	26	26	26	26	26
9	Ulusal toplantılarda davetli konuşmacı, sözlü ve poster bildiri sunumu	Sayı	10	12	13	15	16	20
10	Uluslararası toplantılara katılım desteği alan öğretim elemanı	Sayı	-	-	4	6	8	10
11	Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	Sayı	-	3	5	8	12	15

12	Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	Sayı	3,45	5,75	10	15	15	20
13	Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, AHCI Endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	Sayı	3,2	4	5	6	6	7
14	Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	Sayı	-	3	5	7	7	9
15	Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı	Sayı	-	-	1	1	2	2
16	Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	Sayı	7	7	7	8	9	10
17	Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%)	Sayı	76,53	80	85	90	95	95
18	Düzenlenen hizmet içi eğitim programı (eğitimcinin eğitimi faaliyetleri) sayısı	Sayı	1	4	6	8	8	8
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0,0195	0,02	0,03	0,05	0,07	0,09

3. Ulusal ve uluslararası ortak araştırmaların ve çalışmaların artırılması

Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülecek ortak araştırmalar sonucu ortaya çıkacak daha nitelikli çalışmaların yanı sıra fakültenin tanınmasına ve bilgi birikiminin dünya ile paylaşılmasına katkı sağlayacağından, bu tür çalışmaların daha da artırılması için gayret gösterilecektir.

c- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

1. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi

Akademik ve idari personelin sayıca yetersizliği, fakültede eğitim ve hizmetin yürütülmesindeki en önemli olumsuzluklardan birisidir. Fakülteye öğretim elemanı alınırken seçici davranılarak, akademik kaliteyi yükseltecek nitelikte kişilerin istihdamına önem verilecektir.

Ayrıca idarî personelin hizmet kalitesinin daha da geliştirilmesine çalışılacaktır.

2. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması

Çalışma ortamının iyileştirilmesi, kaynak dağıtımında adalet, çalışanlar arası iletişim ve motivasyonun sağlanması, kuruma bağlılığın artırılması ve sonuç olarak performansın yükseltilmesi en önemli amaçlardan birisidir.

d- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

Fakülte ile ilgili karar ve uygulamalarda çevrenin korunması, çevre planlaması ve planların uygulanması konusunda duyarlı davranılacaktır.

2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

Çalışanların ve öğrencilerin çevreye duyarlı kılınması yürütülecek olan eğitimlerle sağlanabilir. Bu nedenle düzenli olarak tüm çalışanlar ve öğrencileri kapsayan eğitim programları planlanacak ve yürütülecektir.

3. Çevre ile ilgili kulüplerle aktif işbirliği

Çevre duyarlılığının kurumsal hale getirilmesi amacıyla, çevre konusunda çalışmalar yürütmek üzere kurulmuş bulunan kulüplerle etkin işbirliği yapılacak, yeni kurumlaşmalar desteklenecektir. Bu kulüplere fakülte çalışanları ve öğrencilerinin ilgisi ve katılımının sağlanması için çaba gösterilecektir.

4. Paydaşlara karşı sosyal sorumlulukların yerine getirilmesi

Fakültenin yapacağı eğitim-öğretim, araştırma–geliştirme çalışmaları ile paydaşlarına karşı sorumlukların daha etkin biçimde yerine getirilmesine çalışılacak, sivil toplum örgütleri ve vakıflarla ortak çalışmalar yapılacaktır.

B. Birim Hedefleri

Yukarıda belirtilen stratejiler doğrultusunda Eğitim Fakültesinin 2022-2026 dönemi hedefleri şu şekilde tespit edilmiştir:

a. Eğitim ve Öğretim Hedefleri:

- ❖ Eğitimcilerin eğitimi programından yararlanmayan öğretim üyelerinin bu programdan yararlanmalarının sağlanması
- ❖ Ders içeriklerinin her eğitim-öğretim yılı öncesinde ilgili birimlerce güncellenmesi
- ❖ Öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması
- ❖ Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi
- ❖ Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısının artırılması
- ❖ Staj yapılan yerlerden geri bildirimler alınması
- ❖ Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi
- ❖ Değerlendirme komisyonunun kurulması
- ❖ Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması
- ❖ Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması
- ❖ Yurtdışındaki fakültelerle özel protokoller ve Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde ortak eğitim programları açılması
- ❖ Öğrencilere etkili danışmanlık hizmeti verilmesi
- ❖ Öğrenci memnuniyet anketlerinin yapılması

b. Bilimsel Araştırma Hedefleri

- ❖ Alan indeksleri tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- ❖ Her öğretim elemanının yayın yapmasının sağlanması
- ❖ Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması
- ❖ Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısının artırılması
- ❖ Bilimsel yayın kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması
- ❖ Yayınlarla yapılan atıf sayısının takip edilmesi
- ❖ Paydaşlarca desteklenen çalışma sayısının artırılması
- ❖ Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- ❖ Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması
- ❖ Yurtdışı bildirilerinin ve yayınların desteklenmesi
- ❖ Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması
- ❖ Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması

c. İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri

- ❖ Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması
- ❖ Öğretim elemanı sayısının artırılması
- ❖ Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısının artırılması
- ❖ Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının artırılması

C. SWOT (GZFT) Analizleri Sonuçları

(i) Güçlü Yönler

- ❖ Üniversitemizin şehir merkezinde yeni ve modern binaları olan bir kampüse sahip olması,
- ❖ Üniversite dersliklerinin internet bağlantısı, bilgisayar ve projeksiyon cihazları gibi modern teknoloji ile donatılması,
- ❖ Fakülte mezunlarının istihdam olanaklarının yüksek olması ve bundan dolayı merkezi sınavlarda üst sıralarda tercih edilmesi,
- ❖ Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin çok sayıda olması,
- ❖ Akreditasyon çalışmalarının yürütülüyor olması,
- ❖ Tam demokratik bir seçimle belirlenen Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi ve fakülte öğrenci temsilcilerinin bulunması,
- ❖ Üniversitenin geniş ve etkin bir öğrenci kulüp yelpazesinin bulunması,
- ❖ Gerek fakültemizde gerekse üniversitemizde yeterli sayıda veri tabanına ulaşıyor olması ile bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
- ❖ Fakülte öğretim elemanlarının tamamının çalışma ofisine sahip olması,
- ❖ Üniversitemizde BAP Projeleri için bütçe ayrılıyor olması,

(ii) Zayıf Yönler

- ❖ Yabancı dil bilen idarî personel azlığı,
- ❖ Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının yeterince değerlendirilmemesi,

(iii) Fırsatlar

- ❖ Başarılı öğrencilere üniversitemizin burs kolaylıkları sağlaması,
- ❖ Üniversitenin Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması,
- ❖ Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtiçindeki ve yurtdışındaki üniversitelerle iş birliği yapılması,
- ❖ Uluslararası Ofis'in varlığı,
- ❖ Üniversitede Sürekli Eğitim Merkezinin (BİRSEM) bulunması ve aktif bir şekilde çalışıyor olması,
- ❖ Üniversitenin Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması,
- ❖ İstanbul ilinin gelişmiş olması nedeniyle, meslekî gezi ve iş bulma imkânının bulunması,
- ❖ İstanbul ilinin karayolu ve havayolu ulaşımı açısından diğer kentlere göre avantajlı bir noktada bulunması, ülkenin her bölgesine ulaşım rahatlığı,
- ❖ Üniversitenin şehir merkezinde bulunması ve toplu taşıma araçlarına yakın olması sayesinde ulaşım kolaylığının olması,

(iv) Tehditler

- ❖ Öğretim elemanlarının iş yükü fazlalığının araştırma ve proje yapılmasını güçleştirilmesi,
- ❖ Bazı alanlarda yetişmiş öğretim elemanı temininin güçlüğü,
- ❖ Covid-19 Pandemi döneminin ortaya çıkardığı belirsizlikler,

Stratejik Planı Uygulama İlkeleri

- ❖ Atatürk İlke ve İnkılapları ile Cumhuriyetin temel değerlerine aykırılık teşkil edebilecek hiçbir plan hazırlanamaz,

- ❖ Fakültenin Stratejik Planı, fakülte yönetimindeki değişimlerden etkilenmez. Stratejik planlarda süreklilik esastır.
- ❖ Fakültenin vizyonu, misyonu, stratejileri ve hedefleri ilan edilir. Tüm fakülte mensuplarına ve öğrencilere uygun yollarla bildirilir.
- ❖ Bu stratejik plan 2022-2026 dönemini kapsamaktadır ve Eğitim Fakültesinin beş yıllık planıdır.
- ❖ Stratejik plan iç ve dış değişimler çerçevesinde yıllık olarak gözden geçirilir ve gerekirse revizyon yapılır. Sürekli gelişim ve değişim esas alınır.
- ❖ Fakülte, kendi stratejik planını üniversitenin genel stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlar.
- ❖ Fakülteye yeni katılan tüm akademik ve idari personel ile öğrenciler stratejik plan hakkında bilgilendirilir.
- ❖ Stratejik planlar tüm birimler tarafından etkin bir şekilde uygulanır.
- ❖ Planda belirtilen hedeflerin % 70 ve üstü bir oranda gerçekleştirilmesi başarı olarak kabul edilir.
- ❖ Stratejik plan Fakülte Kurulu kararıyla yürürlüğe girer.

Planın Revizyonu ve Değerlendirme

İhtiyaç duyulan durumlarda yeniden düzenlenebilir. Stratejik plan üzerindeki değişiklik önerilerinin kabulü Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nun onayına tabidir. Yapılan değişiklikler ilgili birimlere duyurulur. Yıllık olarak birim hedefleri Fakülte Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından değerlendirilir ve Fakülte Kuruluna sunulur, daha sonra Rektörlük Makamı ile Strateji Geliştirme Direktörlüğü'ne iletilir.